

江苏省教育厅办公室

关于征集高等教育人工智能通识课的通知

各高等学校：

为深化教育科技人才体制机制一体改革，落实教育部关于“打造人工智能通识课程体系，为新时代素质教育注入新内涵、提供新动能”的要求，省教育厅决定面向全省高校学生开设人工智能通识课，现组织征集高等教育人工智能通识课。现就有关事项通知如下。

一、主要目的

征集一批优质人工智能通识课程，教师通过江苏智慧教育平台直播授课，引导大学生理解人工智能的基本概念、原理，正确认识人工智能面临的挑战与机遇，学会利用人工智能工具解决实际问题，全面提升大学生人工智能素养与能力。

二、课程目标

（一）培养人工智能的思维方法

普及人工智能的基础知识概念，了解人工智能问题求解的一般性原理和基本思想，培养学生人工智能的思维方法。

（二）掌握人工智能的基础逻辑

了解机器表示方法、机器学习算法、深度学习算法、神经网络

络构造和原理等人工智能的基本原理。了解 Python、Java、C++ 等常用人工智能开发语言。帮助学生掌握人工智能的重要概念和底层逻辑。

（三）激发跨学科思维与创新意识

了解热门的人工智能应用，如大语言模型、语音识别、人脸识别等。了解人工智能在医疗、金融、智能制造、环境治理等领域的成功案例。培养学生多学科知识交叉思维，激发学生创新意识。

（四）树立科技向善价值导向

通过案例展现人工智能技术误用滥用导致的治理和伦理问题，了解世界各地关于人工智能伦理治理和法规政策，树立学生科技向善的正确价值导向。

三、课程内容

（一）人工智能简介（2 课时）

课程内容：介绍人工智能的发展历程、现状以及对经济社会的深远影响；结合案例阐述运用人工智能解决问题的思维方法和基本原理。

（二）人工智能算法原理（4 课时）

课程内容：介绍人工智能的重要概念及知识表示法，如一阶逻辑、知识图谱、框架法等；介绍机器学习算法，如基本概念、发展历程、主要算法和应用领域等；介绍深度学习算法，如基本概念、神经网络原理及架构、主要算法和应用领域等；介绍自然语言处理，如基本概念，常用算法和应用领域等。

（三）人工智能开发语言（5 课时）

课程内容:介绍 Python 开发环境搭建、编程基础,以及 Python 语言在人工智能开发中的应用场景;了解 NumPy、Matplotlib 等 Python 语言中重要库的使用方法和应用场景;介绍 Java、C++人工智能开发中的应用场景和案例。

（四）人工智能应用软件（5 课时）

课程内容:介绍主流大语言模型的相同点和侧重点,基于大语言模型的文本分析、文献检索等技术及应用;介绍语音识别、机器识别等人工智能垂直应用软件的原理及应用。

（五）人工智能融合案例（4 课时）

课程内容:通过案例介绍人工智能在教育领域的应用场景;通过案例介绍人工智能在医疗领域的应用场景;通过案例介绍人工智能在金融领域的应用场景;通过案例介绍人工智能在智能制造领域的应用场景;通过案例介绍人工智能在环境治理领域的应用场景。

（六）人工智能伦理与法治（3 课时）

课程内容:介绍人工智能在伦理和法律层面的风险和挑战,以及一些哲学思考和社会反思;介绍我国和世界其他国家在人工智能伦理治理和法规制定方面的做法。

四、课程要求

（一）坚持正确方向

人工智能通识课应贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,确保在意识形态、民族宗教、领土国界等关键问题上没有错

误和偏差，授课教师不存在师德师风问题。

（二）确保科学规范

人工智能通识课应教学目标明确、教学过程完整、教学内容准确，不得有任何广告。

（三）保证内容原创

人工智能通识课应确保是教师及学校拥有的课程资源和知识产权，或经授权公开使用的第三方资源，课程中引用资料须注明出处和原作者。

五、工作安排

（一）本次征集活动各校自愿申报，也可根据课程内容拓展申报，授课内容要确保时效性和前瞻性。

（二）人工智能通识课在江苏省教育信息化与数据管理中心（南京市鼓楼区虎踞路179号）进行直播授课，授课教师需根据安排到场授课。

（三）有意向申报的高校教师于2024年10月30日前扫描二维码进行申报，申报内容详见附件。



（人工智能通识课申报二维码）

联系人及联系电话：沈老师，13770738536。

附件：高等教育人工智能通识课申报内容

