

江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告

高 校 名 称 : 南京中医药大学 (公章)

专 业 名 称 : 康复治疗学

专 业 代 码 : 101005

立 项 时 间 : 2021 年 06 月

建 设 类 别 : ☒ 省品牌 ☐ 省特色
☒ 省产教融合型 (含培育点)

专 业 负 责 人 : 王 磊

填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2026 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2026 年 4 月 30 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“Ⅰ+Ⅱ+X”。“Ⅰ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“Ⅱ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“X”代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	针灸推拿学院· 养生康复学院	专业类	医学技术类
专业总学分	189.5	专业总学时	3519
实践教学环节学分占总学分比例	57.1%	本专业教授给本科生上课比例（%）	100%
近三年招生人数	2023 年：178 人	2024 年：175 人	2025 年：175 人
近三年本科毕业生论文合格率	2023 年：— %	2024 年：— %	2025 年：— %
近三年毕业生就业去向落实率	2023 年：93.75%	2024 年：93.10%	2025 年：93.85%
(二) 总体自我评价			
<div><input checked="" type="checkbox"/>任务完成 <input type="checkbox"/>任务基本完成 <input type="checkbox"/>任务未完成</div>			
<p>请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自我评价结论的理由(不超过 200 字)。</p> <p>康复治疗学专业依托国家一流专业建设与中外合作办学发展契机，围绕立德树人全面发力，构建“守中精西、中西并举、产教融合、三位一体”的人才培养体系，培育高素质复合型康复人才。始终围绕项目任务书开展各方面专业建设工作，深耕机制创新、资源配置、师资优化、实践平台与双创教育，<u>获得国家级成果 9 项，省级成果 26 项，高标准超额完成标志性成果指标。</u></p>			
(三) 建设总体概述			
<p>包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等（不超过 400 字）。</p> <p>1. 战略引领成效斐然，专业品牌优势彰显</p> <p>本专业作为国家一流本科专业、江苏省重点学科、省级产教融合型本科专业建设点。<u>拥有国家级中医康复中心，省级重点产业学院、省级人工智能学院，满足各类康复课程实训需求。通过教育部批准的康复治疗学中外合作办学项目，致力于构建具有鲜明中医特色、与国际同类专业同质对接的国际化标准康复人才培养体系，近五年在中西医院校共同排名的软科中国大学康复治疗学专业排名始终位于前列，属 A 类专业。</u></p> <p>2. 教学资源持续丰富，教学成果产出丰硕</p> <p><u>建成国家级一流课程 4 门，省级一流课程 10 门，省级产教融合课程 1 门。获教</u></p>			

学竞赛国奖 1 项、省级 3 项。结题省级教改课题 4 项，获省级“青蓝工程”优秀教学团队和省级“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人；主编行业规划教材 4 部，副主编国家级规划教材 1 部、省级重点教材 1 部；学生获得“挑战杯”、大学生国际创新大赛等学科竞赛国家级奖 3 项，省级奖 5 项。

3. 产教融合深入推进，人才质量提升显著

采用校企双导师制联合指导学生获国家级大创项目 7 项、省级大创项目 16 项，实用新型专利 6 项，软著 3 项，新建 5 所高水平实习基地。学生获国家级康复技能竞赛奖项 1 项、省级奖项 11 项。近五年共有百余名本科生进入北大、复旦、UCL、香港大学、香港中文大学、香港理工大学等国际顶尖学府继续深造。近五年毕业生就业率达 91.67%，深受用人单位好评。

二、专业建设主要成果

(一) 师资队伍建设					
1. 本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）					
(1) 专业负责人					
姓名	王磊	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1975.11	承担主要课程	《康复医学导论》、《心血管疾病康复》		
负责人简介（100 字以内） 国家一流专业建设点，江苏省产教融合专业，江苏省一流专业负责人，青蓝工程优秀教学团队带头人，省一流专业课程负责人，主编规划教材 4 本，主持省教学改革课题 3 项，获得中国康复医学会科技进步二等奖（教学类）一项。					
(2) 专业骨干教师					
姓名	葛菲菲	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1985.02	承担主要课程	《人体解剖学》		
教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。） 全国高校教学创新大赛三等奖，省教学创新大赛特等奖，省教学竞赛一等奖，主持省教改课题 1 项。					
(3) 专业骨干教师					
姓名	曹震宇	学历	硕士研究生	职称	副教授
出生年月	1981.05	承担主要课程	《运动疗法学》、《康复工程学》		
教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。） 省一流课程负责人，主持省教改课题 1 项、全国中医药高等教育课题 1 项，省微课赛一等奖。					

(4) 专业骨干教师					
姓名	于美玲	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1986.03	承担主要课程	《运动解剖学》、《运动医学》		
教师简介（50 字以内） 副主编中国中医药出版社十五五行业规划教材《功能解剖学》、《康复医学基础》，获第四届全国康复专业青年教师课堂教学比赛三等奖。					
(5) 专业骨干教师					
姓名	王尊	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1984.02	承担主要课程	《临床康复学》		
教师简介（50 字以内） 国家级行业规划教材编委，省级一流课程课程负责人，国家一流课程主讲教师。					
2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。					
序号	入选教学相关团队和人才工程名称		入选时间	入选人/团队（限填 3 人）	
1	第五届全国高校教师教学创新大赛 新医科正高组三等奖		2025	葛菲菲	
2	江苏省高校教师教学创新大赛 新医科正高组特等奖		2025	葛菲菲	
3	江苏省高校青年教师教学竞赛 医科组一等奖		2024	葛菲菲	
4	江苏省高校微课大赛一等奖		2023	曹震宇	
5	江苏高校“青蓝工程” 优秀教学团队		2022	王磊、曹震宇、王尊	
6	江苏高校“青蓝工程” 优秀青年骨干教师		2021	葛菲菲	
(二) 资源建设					
1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。					

序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	南京中医药大学第二附属医院中医康复中心	国家级	2023	
2	江苏省级重点产业学院	省级	2022	
3	江苏省级人工智能学院	省级	2025	
4	省级康复医学实验教学示范中心	省级	2009	持续建设中

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。

序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	临床康复学	一流课程	国家级	混合
2	正常人体解剖学	一流课程	国家级	线上
3	医学伦理学	一流课程	国家级	混合
4	文献检索	一流课程	国家级	线上
5	运动疗法学	一流课程	省级	线下
6	大学信息技术基础	一流课程	省级	线上
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	一流课程	省级	混合
8	生理学	一流课程	省级	线下
9	病理学	一流课程	省级	线下
10	小儿推拿学	一流课程	省级	线上
11	病理学	产教融合课程	省级	产教融合

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	运动医学	副主编国家级规划教材	2026	王磊
2	康复医学基础	主编行业规划教材	2026	王磊
3	康复医学	主编行业规划教材	2026	王磊

4	物理治疗学	主编行业规划教材	2025	王磊
5	康复治疗基础	主编行业规划教材	2025	王磊
（三）教学成果 1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。				
序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	国家级教学成果奖储备项目“数智赋能、慧影育人——中医院校医学影像学通识课程教学的创新与实践”	2025	王中秋	
2	教育部“人工智能+高等教育”典型应用场景案例“素山中药学教育垂直大模型”	2025		
1	中国康复医学会科学技术奖（教学成果）	2022.10	王磊、曹震宇	排名 1、2
2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。				
序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	中国国际大学生创新大赛：《“逆光”而行——残疾人就业赋能者》	中国国际大学生创新大赛金奖	2024 年	叶泓霆、钱雨彤、张兴怡（康复治疗学）、曹银龙、张南、陈芊、王宇晶（康复治疗学）
2	第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛：《“逆光”而行——残疾人就业赋能者》	第十四届“挑战杯”原中国大学生创业计划竞赛主体赛银奖	2022 年	叶泓霆、唐吉芸、任国乐、张南、张兴怡（康复治疗学）、钱雨彤、王宇晶（康复治疗学）、陈芊
3	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛：《基于中药炮制和 3D 打印技术的假自然铜骨修复支架的研发》	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2022 年	王聃、朱圆、王钰（康复治疗学）、戚树扬、胡子璇

4	全国康复相关专业学生技能大赛康复治疗组团体二等奖	中国康复医学会第五届康复相关专业学生技能大赛，二等奖	2023 年	秦晓瑾、刘彤彤、陶瑞、苏邢
5	省级大学生康复技能大赛 PT 组团体二等奖	江苏省第二届康复治疗专业学生康复技能大赛，二等奖	2023 年	祖木来提·亚尔买买提、秦晓瑾、刘彤彤、苏邢
6	省级大学生康复技能大赛 PT 组团体二等奖	江苏省首届康复治疗专业学生康复技能大赛，二等奖	2021 年	谢亚玲、钱钦婷、文雅蔓、沈家为
7	第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）三等奖	第九届全国大学生生命科学竞赛委员会，三等奖	2024 年	周非、肖逸群、孙瑜蔚、林靓、王鑫杰
8	第十四届 MathorCup 数学应用挑战赛本科生组二等奖	第十四届 MathorCup 数学应用挑战赛全国二等奖	2024 年	黄麒嘉、季诚昕
9	第十三届 MathorCup 高校数学建模挑战赛本科生组二等奖	第十四届 MathorCup 数学应用挑战赛全国三等奖	2023 年	黄麒嘉
10	第十六届中国大学生计算机设计大赛：《寻本草记忆，筑杏林之梦》三等奖	第十六届中国大学生计算机设计大赛三等奖	2023 年	郑婉清、高颖、颜玉婷

（四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1. 强化立德树人根本宗旨(含课程思政)	<p>目标任务</p> <p>1.以立德树人为根本，以临床和信息化为驱动</p> <p>2.构建“忠中精西、中西并举、产教融合、三位一体”的康复治疗学专业人才培养体系</p> <p>3.培育具国际视野、德才兼备的高素质复合型康复人才</p> <p>建设内容</p> <p>1.筑牢德育根基：师德与思政同行，将立德树人贯穿课程建设全过程</p> <p>2.深化价值导向：融医德于专业教学与双创活动，实现道德内化与实践</p> <p>3.全程文化引领：将核心价值观渗透至理论、实践、实习全链路教学</p> <p>预期成果：</p> <p>1.康复治疗学专业核心课程达到“思政课程”建设全覆盖，其中《作业疗法学》、《社区康复学》立项校级“课程思政”精品课程2门</p> <p>2.青年教师获得校级“优秀学业指导教师”或“杏林优秀教学奖”称号2人次</p> <p>3.获优秀党务工作者、优秀共产党员称号1-2名</p>	<p>1. 2024 年江苏高校课程思政典型案例（课程）《正常人体解剖学》（葛菲菲）、2024 年《临床康复学》立项校级“课程思政”精品课程（彭娟娟）、2025 年《作业疗法学》立项校级“课程思政”精品课程（杨伟伟）</p> <p>2. 2021 年教育部产学合作协同育人项目（王凭）</p> <p>3. 2023 年“杏林优秀教学奖”（王磊）</p> <p>4. 2025 年优秀共产党员称号（曹震宇、葛菲菲）</p> <p>5. 康复治疗学学生获得国家级奖学金 3 人</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
2.教师发展与教学团队建设	<p>目标任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 优化师资职称与学历结构 2. 培养国内知名专业带头人与名师 3. 打造中西医结合国际化与临床能力教学团队 4. 提升教师双语、信息化和教学竞赛能力 <p>建设内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养引进专业带头人及后备，培育省一流、国内知名教学名师 2. 提升学历、进修、职称，引进高职称 1-2 人、博士 5-10 人 3. 建设中西医结合国际化及临床能力实践课程两个教学团队 4. 开展双语教学，提升信息化与竞赛能力，集体备课提升教学 <p>预期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 获得省级优秀教学团队或校级优秀教学团队 1-2 个。 2. 青年老师争取省部级或行业教学竞赛获三等奖以上奖励 1-2 项。 3. 获得省部级或行业技能竞赛优秀指导教师奖项 2-4 项。 	<p>1.各级教学竞赛获奖国家级 1 项，省级 4 项： 2025 年第五届全国高校教师教学创新大赛新医科正高组三等奖（葛菲菲）、2025 年第五届江苏省高校教师教学创新大赛新医科正高组特等奖（葛菲菲）、2025 年第五届全省高校青年教师教学竞赛医科组一等奖（葛菲菲）、2024 年全国第五届康复相关专业青年教师课堂教学比赛二等奖（金彦）、2024 年全国第五届康复相关专业青年教师课堂教学比赛三等奖（于美玲）</p> <p>2.省级优秀教学团队与称号 2 项： 2022 年康复治疗教学团队获江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队、2021 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师（葛菲菲）</p> <p>3.获行业技能竞赛优秀指导教师奖项 8 项： 2024 年第九届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）三等奖（张洋）“江苏省第二届康复治疗专业大学生机能大赛”本科 PT 组团体二等奖（李青峰）、江苏省第二届康复技能大赛 PT 组团体二等奖（曹震宇）、2023 年中国康复医学会第五届康复治疗相关专业学生技能大赛二等奖（杨伟伟）、2021 年江苏省大学生康复技能大赛 PT 个人三等奖（王磊）、江苏省大学生康复技能大赛 PT 团体（曹震宇）、江苏省康复治疗专业学生技能大赛二等奖（田梦晨）、江苏省大学生康复技能大赛三等奖（杨伟伟）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3.课程教材资源开发	<p>目标任务：</p> <p>1. 建设一流课程及双语教学</p> <p>2. 优化教材，引进原版并主编出版</p> <p>建设内容：</p> <p>1. 构建中西医结合康复课程体系</p> <p>2. 加强所有专业课程的数字化资源建设</p> <p>3. 强化产教融合型本科课程建设</p> <p>4. 主编康复核心教材，争取省级重点</p> <p>5. 自主创编心脏病、产后康复等教材</p> <p>预期成果：</p> <p>1.完成《运动疗法学》、《临床康复学》等专业核心课程立项国家级一流课程 1-2 门；立项省级一流课程 2-4 门；立项校级一流课程 4-6 门。</p> <p>2.完成省级重点教材 1 部。</p> <p>3.参编国家规划教材 1 部，副主编行业规划教材 2-4 部；新增《老年作业疗法学》、《老年康复工程学》等校本教材 3-4 部。</p> <p>4.立项校级产教融合课程 1-2 门。</p> <p>5.获得省级以上微课大赛奖 1-2 项，校教育教学信息化大赛奖项 4-6 项，网络教学示范课 2-4 门。</p>	<p>1. 国家级一流课程 4 门</p> <p>2. 省级一流课程 10 门</p> <p>3. 省级产教融合课程 1 门，校级产教融合课程 1 门</p> <p>4. 获微课竞赛省级 1 项、校级 3 项：2023 年江苏省微课教学比赛一等奖 1 项（曹震宇）、南京中医药大学微课教学比赛一等奖 2 项（2023 曹震宇、2025 彭娟娟、田梦晨）</p> <p>5.主编行业规划教材 4 本，副主编国家级规划教材 1 本，副主编行业规划教材 5 本</p> <p>6.参编国家级规划教材 10 本：2021 年《康复护理学》（田梦晨）、《康复医学工程》（曹震宇）、《产后康复学》（李青峰、彭娟娟）、2021 年《骨骼肌肉运动解剖学》（于美玲）；2023 年《中国针灸大成-通论卷-类经针灸》（彭娟娟）、《骨骼肌肉运动解剖学》（于美玲）、《运动医学》（于美玲）、《作业治疗评定》（杨伟伟）；2024 年《临床康复学》（王尊）、《健身运动学》（于美玲）</p> <p>7.省级重点教材 1 门：《中医康复学》（王磊、曹震宇）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
4.实验实训条件建设	<p>目标任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以中西医结合和临床技能培养为特色，贯彻实践育人理念，构建现代康复医学实验实训教学体系； 2. 整合优质资源，建设虚拟仿真实验项目，优化实习基地，推进"科-教-研"协同育人。 <p>建设内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善基础康复实验室 2. 增设人体力学、运动评估及康复工程学实验平台，强化实验教学中心与模拟医院内涵建设。 3. 推进学科交叉融合：结合人工智能、大数据等技术，建设虚拟仿真实验教学项目。 4. 拓展高水平实习基地：挖掘省内外优质康复医疗资源，新建实习基地并深化院校合作。 <p>预期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 虚拟仿真教学项目投入专业课教学，《运动疗法学》项目力争获批省级认定； 2. 新建实习基地3-5个，打造优质床边教学点1-2个； 3. 持续建设省级康复实验教学示范中心； 4. 获江苏省大学生康复技能大赛奖项4-6项。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.2023 年立项国家级中医康复中心——南京中医药大学第二附属医院中医康复中心 2.2023 年依托本专业主要参与建设的养老产业学院获批省级重点产业学院、2025 年承担本专业人才培养重要课程的智信学院获批省级人工智能学院 3.2023 年《运动疗法学》虚拟仿真教学项目上线虚仿平台投入使用 4.新建实习基地 5 个：中国人民解放军东部战区总医院、东南大学附属中大医院、上海市中医院、苏州科技城医院、泰康仙林鼓楼医院 5.在省级康复医学实验教学示范中心基础上校企共建涵盖融合智能理念的老年照护康复实训室 6.获得全国大学生康复技能大赛奖项 1 项、江苏省 2 项: 2023 年第五届康复相关专业学生技能大赛康复治疗组二等奖；2023 年江苏省第二届康复治疗专业学生康复技能大赛二等奖；2021 年江苏省首届康复治疗专业学生康复技能大赛二等奖 	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5. 学生创新创业训练	<p>目标任务:</p> <p>1.强调创新创业训练在学生专业能力培养方面的重要性，促进师生的共同协作</p> <p>2.学习研究康复专业领域前沿知识点，将素质拓展作为人才培养方案中的重要组成部分</p> <p>3.指导学生创新发明、创业成效显著，在各级各类创新创业竞赛中获得奖项</p> <p>建设内容:</p> <p>1.围绕产业链的关键问题，设立大学生创新实践项目，提升将基础研究成果转化为应用的能力</p> <p>2.打造一流创新创业工作环境。大力支持学生进行创新创业训练</p> <p>3.利用省级产教融合建设平台鼓励学生从事实践和科创；以产业实际过程中产生的关键应用及基础性问题为导向，设立实践创新项目</p> <p>预期成果:</p> <p>1.获得挑战杯和“互联网+”省级和校级竞赛奖项 1-2 项</p> <p>2.教师指导学生完成省级创新训练项目 4-6 项，校级 6-8 项</p> <p>3.教师指导学生完成“实用新型专利”或软件著作权 1-2 项</p> <p>4.教师指导学生获得省级以上康复行业科创作品比赛 1-2 项</p>	<p>通过全员本导师制及研究生科研助理模式，凭借产教融合创新项目等优势平台，协同合作企业专家围绕产业链的关键问题引导学生开展创新创业训练、课外自主拓展实验、学科竞赛等</p> <p>1.指导学生获“挑战杯”、大学生国际创新大赛等学科竞赛国家级奖 3 项，省部级奖 5 项，行业级二等奖 1 项</p> <p>2.指导学生获国家级大学生创新训练项目 7 项，省级大学生创新训练项目 16 项，校级 40 项</p> <p>4.指导学生完成“实用新型专利”6 项，软著 3 项</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
6. 国内外教学交流合作	<p>目标任务：</p> <p>1.深入开展康复治疗学专业国际化教学，建设稳定的国际教学合作项目</p> <p>2.加强内涵建设，打造康复治疗学专业国际化人才培养的影响力和口碑</p> <p>3.培养具有国际视野的康复治疗学人才</p> <p>建设内容：</p> <p>1.优化双语教学课程资源</p> <p>2.促进国际交流与合作，重点打造与德国德累斯顿国际大学的康复治疗学（脊骨神经医学方向）合作办学项目</p> <p>预期成果：</p> <p>1.完成中德合作康复治疗学（脊骨神经医学方向）国际合作办学体系建立，立项省级教学改革项目 1 项</p> <p>2.中德合作办学项目的教学改革获得省级教学成果奖 1 项</p> <p>3.继续申请国家留学基金委的高水平康复医学人才培养项目 1 项</p> <p>4.编写《康复专业英语》等双语教材 1-2 门</p>	<p>1. 2021 年立项校级国际合作项目中医药课程建设项目“基于 ICF 标准的康复治疗学（中外合作办学）专业中以特色运动疗法学课程建设”（王磊、曹震宇）</p> <p>2. 2021 年立项校级国际合作项目中医药课程建设项目“常见典型肌肉骨骼系统疾病的中西医结合康复全英文视频微课制作和在线平台建设”（王磊、曹震宇）</p> <p>3.2024 年底前往中外合作办学合作单位德国德累斯顿国际大学访问交流（王磊、曹震宇）</p> <p>4. 2025 年 9 月教育部中外合作办学康复治疗学（脊骨神经医学方向）中期评估顺利通过</p> <p>5. 2026 校级青年教师发展“双百计划”境外访学研修项目（徐嘉轩）</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
7. 教育教学研究与改革	<p>目标任务：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完善康复治疗学专业课程体系，以课程创新与教学改革提升人才培养质量2. 构建“中西融合、理实一体、多元协同”的康复治疗学教学体系3. 培养具有临床能力、创新能力与国际视野的高素质康复人才 <p>建设内容：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 强化课程建设：推进双语课程、中西医融合课程、职业教学及中外合作课程建设，完善 ICF 临床实训与评价资源2. 深化教学创新：融合中西医结合、互联网及数字化教育技术，建设康复治疗学课程创新模式与教学资源3. 推进教学改革：开展课程改革与教学研究，打造教改项目、教学成果与教学平台 <p>预期成果：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 获得省级以上教改课题 1-2 项，校级教改课题 2-4 项2. 持续改进 ICF 临床实训与评价系统，开展在《运动疗法学》、《康复评定学》、《临床康复学》等课程的应用和研究应用，申报教改课题 1 项3. 相关教改研究发表教学论文 6-10 篇	<p>1.2025 年《诊断学（含影像）》课程教师获国家级教学成果奖储备项目“数智赋能、慧影育人——中医院校医学影像学通识课程教学的创新与实践”、2024 年计算机课程团队“素山中药学教育垂直大模型”获教育部“人工智能+高等教育”典型应用场景案例、2022 年获中国康复医学会科学技术奖（教学成果类）（王磊、曹震宇）、2024 年获南京中医药大学教学成果一等奖（王磊、曹震宇）</p> <p>2.省级教育教改课题 4 项、校级教改课题 6 项</p> <p>3.2021 年立项省级教育教学改革课题：“基于 ICF 标准的康复治疗学（中外合作办学）专业中以特色运动疗法学课程建设”</p> <p>4.发表教学改革论文 17 篇，包含 SCI 教学改革论文 1 篇（2022 年 5 篇，2023 年 3 篇，2024 年 7 篇，2025 年 2 篇）</p>	

四、经费投入使用情况 (单位: 万元)

专业名称	经费来源	投入 金额	使用金额								经费 使用率 (%)
			强化立德树人 根本宗旨 (含 课程思政)	教师发展 与教学团 队建设	课程教材 资源开发	实验实训 条件建设	学生创新 创业训练	国内外教 学交流合 作	教育教 学与改 革	小计	
	财政投入资金	199	3	20	15	127	4	10	20	199	100%
	学校自筹资金										

财务部门负责人 (签字)

学校财务管理部门 (公章)

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：守中精西、对接国际，构建中西并举康复人才培养新模式

一、理念引领，明确“守中精西”培养定位 以立德树人为根本任务，创新提出“夯实西医基础、突出中医特色、强化实践能力、具备国际视野”的康复人才培养理念。深挖中医德育功能，全程将课程思政有效融入教学，潜移默化提高学生中医素养，建立知识传承与思想引领有机结合的教育模式。

二、标准对接，引入国际胜任力教育框架 参考 WHO 最新“物理治疗师胜任力教育框架”标准，将 ICF（国际功能、残疾与健康分类）标准全面引入人才培养全过程。开办老年康复本科项目，并与德国德累斯顿国际大学合作办学，创建体现行业用人要求的国际标准专业内容教学体系，实现与国际同类专业同质对接。

三、质量跃升，品牌专业综合实力显著增强 专业在软科中国大学排名中持续上升，2023 年位列全国第 15 位，属 A 类专业。毕业生深受好评，近五年就业率达 91.67%，百余名学子赴北大、复旦及英国 UCL 等国内外顶尖学府深造。

案例二：资源赋能、技术融合，打造特色精品课程体系与实践平台

一、精品辐射，一流课程网络实现广度覆盖 专业全面围绕提升学生临床能力，持续推进精品课程资源建设。目前已建成国家级一流课程 4 门、省级一流课程 10 门、省级产教融合课程 1 门。其中《运动疗法学》在线精品课程在中国大学 MOOC 上线运行多期，面向全社会开放并获得广泛好评。

二、数智驱动，创新 ICF 临床实训评价系统 针对理论学习与技能操作脱节的问题，积极推进信息赋能教学改革。引入临床实训评价系统参与日常教学，运用该系统共同对学生的床边教学和临床实习过程进行全方位评价与监督，有力贯通了学生的知识与技能学习，培养学生中西医多维临床思维。

三、强化教材，教学改革与科研反哺成效丰硕 教材建设成果突出，教师担任主编编写全国行业“十四五”规划教材 4 部，副主编国家级规划教材 1 部、省级重点教材 1 部，参编 17 本。近五年，依托高水平课程与资源建设，学生在“互联网+”、“挑战杯”等创新创业及学科竞赛中斩获国家级奖 1 项、省级奖 7 项。

案例三：引培并举、产教融合，构筑高水平康复师资与教学团队

一、引培并举，打造高层次骨干教师梯队 专业依托国家一流专业与江苏省重点学科建设优势，实施师资队伍全周期培养。近五年，团队人才聚集效应逐渐显现，成功获批省级“青蓝工程”优秀教学团队，新增省级“青蓝工程”优秀青年骨干教师 1 人。教师在各类教学竞赛中屡获佳绩，斩获国奖 1 项、省级奖 3 项。

二、校企共建，搭建产学研协同育人平台 产教融合校企共同参与国家一流本科专业建设和教学改革，联合打造高水平实践基地。拥有国家级中医康复中心、省级重点产业学院及省级人工智能学院，共建的校企联合中医康复实验中心更是获得省级认证，满足各类实训需求。

三、协同指导，双导师制全面赋能人才产出 全面推行校企双导师制，由高校教师与企业导师共同指导学生开展实践。双导师联合指导学生获国家级大创项目 7 项、省级项目 16 项，取得实用新型专利 6 项、软著 3 项；共同指导学生获得国家级康复技能竞赛奖 1 项、省级奖项 11 项，有力实现了教学成果的高效高质产出。

六、专业负责人意见

康复治疗学专业品牌专业二期各项建设任务整体建设目标完成较好，标志性成果突出，在康复治疗学人才培养模式改革、产教融合协同育人、实践教学体系构建、学生创新创业能力培养等方面做了深入研究与探索。通过创新人才培养模式，专业特色鲜明，人才培养质量持续提升，社会认可度与影响力进一步增强，经费使用规范合理，已圆满完成二期项目建设任务，达到预期建设目标。

专业负责人签名：

年 月 日

七、学校审核意见

校长签名：

（公章）