

# 江苏高校品牌专业建设工程二期项目 立项建设专业验收报告

高 校 名 称 : 南京中医药大学 (公章)

专 业 名 称 : 计算机科学与技术

专 业 代 码 : 080901

立 项 时 间 : 2021

建 设 类 别 : ☒ 省品牌 ☐ 省特色  
☐ 省产教融合型 (含培育点)

专 业 负 责 人 : 胡孔法

省教育厅制  
2026 年 5 月

## 填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2. 2026 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日起至 2026 年 4 月 30 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3. 省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“Ⅰ+Ⅱ+X”。“Ⅰ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“Ⅱ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“X”代表国家专业认证。

4. 标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5. 文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

## 一、专业建设总体情况

(一) 专业现状			
所在院系名称	人工智能与信息技术学院	专业类	计算机类
专业总学分	166	专业总学时	2529
实践教学环节学分占总学分比例	42.7 %	本专业教授给本科生上课比例 (%)	100 %
近三年招生人数	2023 年: 83 人	2024 年: 141 人	2025 年: 139 人
近三年本科毕业生论文合格率	2023 年: 96.6 %	2024 年: 97.2 %	2025 年: 97.6 %
近三年毕业生就业去向落实率	2023 年: 96.6 %	2024 年: 91.7 %	2025 年: 92.9 %
(二) 总体自评价			
<input checked="" type="checkbox"/> 任务完成 <input type="checkbox"/> 任务基本完成 <input type="checkbox"/> 任务未完成			
<p>请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过 200 字)。</p> <p>专业获批国家一流专业、省卓越工程师培养计划 2.0 专业，通过工程教育认证。获批省级人工智能学院、学科交叉中心、工程研究中心，入选教育部“人工智能+高等教育”典型案例。建设国一流课程 1 门、省一流课程 5 门，主编“101”教材 1 部、省重点及省规划教材 3 部。培育省教学名师 1 人，省“青蓝工程”中青年学术带头人和优秀青年骨干教师各 1 人。学生获“挑战杯”国家级特等奖 3 项、省优秀毕业设计 5 项。本专业超额完成任务书各项指标。</p>			
(三) 建设总体概述			
<p>包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等(不超过 400 字)。</p> <p><b>1、深耕交叉特色建设，夯实专业品牌地位</b></p> <p>专业聚焦“智能+中医药”特色，中医药院校同类专业首批入选国家一流专业、唯一通过工程教育认证、首个建设中医药人工智能交叉学科及博硕士点。建成省级人工智能学院、省级学科交叉中心、省级工程研究中心，入选全国首批标准化教育融合试点。</p> <p><b>2、引育师资盘活资源，深化数智教学改革</b></p>			

引进博士 4 人，培育教学名师、青蓝工程等省级人才 6 人；建设国家一流课程 1 门、省一流课程 5 门，主编“101”教材 1 部、省重点及规划教材 3 部，立项第一套中医药人工智能系列教材；素山中药学教育垂直大模型入选教育部“人工智能+高等教育”典型案例。

### 3、立足产教融合，培育中医药人工智能创新人才

联动龙头企业、高校院所与附属医院共建实践平台，培养中医药人工智能实践创新能力。“糖愈智医—基于 KAG 和 LoRA 调优的糖尿病医疗问答 AI 大模型”“多模态中医诊疗淋巴瘤大模型”“多模态中医诊疗结直肠癌大模型”获 2025 年挑战杯“人工智能+”国家专项赛特等奖。

## 二、专业建设主要成果

(一) 师资队伍建设					
1. 本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）					
(1) 专业负责人					
姓名	胡孔法	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1970.12	承担主要课程	数据库原理与应用		
负责人简介（100 字以内）					
<p>副校长、博士生导师、省级人工智能学院院长、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省教学名师、“计算机科学与技术”国家一流本科专业建设点负责人、“中医药人工智能”交叉学科博士点带头人、国家一流课程负责人。兼任中国中医药信息学会副会长、中国中医药信息学会人工智能分会会长等。主持国家科技重大专项项目、国家重点研发计划课题、国家自然科学基金等国家和省部级科研项目 20 余项，科研成果获得山东省科学技术进步奖一等奖、全国商业科技进步奖一等奖等省部级奖 10 多项。入选 2023 年江苏省教学名师、2016 年江苏省有突出贡献中青年专家、2016 年江苏高校“青蓝工程”科技创新团队带头人、2009 年江苏省“六大人才高峰”高层次人才、2011 年江苏省“333 工程”中青年科学技术带头人等。</p>					
(2) 专业骨干教师					
姓名	周作建	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1976.10	承担主要课程	智能医学概论		

<p>教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。）</p> <p>院长，博士生导师，省级人工智能学院常务副院长，兼任中国中医药信息学会常务理事等。江苏省“333 工程”培养对象、江苏省“六大人才高峰”培养对象等。主要从事中医药人工智能、健康物联网设备等方面研究。主持国家级、省市级项目 20 多项，发表学术论文 70 多篇，获得发明专利 10 多项。科技成果获省科技进步奖一等奖、全国商业科技进步奖一等奖等 10 多项。</p>					
（3）专业骨干教师					
姓名	胡晨骏	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1978.10	承担主要课程	面向对象程序设计、云计算高级应用		
<p>教师简介（50 字以内）</p> <p>副院长，副教授，硕导，主持省部级科研项目 2 项，发表 SCI 及核心期刊论文 10 余篇；主持省级教学改革研究项目 2 项，省级产教融合课程《云计算高级应用》负责人，指导学生在“挑战杯”国赛中获奖 3 项。</p>					
（4）专业骨干教师					
姓名	丁有伟	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1987.3	承担主要课程	数据结构、组数据组成与结构、云计算概论		
<p>教师简介（50 字以内）</p> <p>计算机系主任，硕导，主持教育部产学研合作协同育人项目 2 项、省计算机学会教改课题 1 项、校教改课题 1 项，获全国商业科技进步一等奖 1 项、校教学成果奖 2 项，指导省级优秀毕业设计 3 项。</p>					
（5）专业骨干教师					
姓名	王天舒	学历	博士研究生	职称	副教授
出生年月	1989.7	承担主要课程	微机系统、计算机系统基础、计算机网络		
<p>教师简介（50 字以内）</p> <p>计算机系副主任，硕导，入选 2025 年江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师，荣获南京中医药大学五四青年奖章、校级教学成果奖等奖励。主持《微机系统》等校级一流课程与校级思政课程，发表多篇教改论文。</p>					

2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。				
序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填3人）	
1	江苏省教学名师	2023	胡孔法	
2	江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人	2024	杨涛	
3	江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	2025	王天舒	
4	江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”	2021	李刚	
5	江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”	2022	蔡君	
6	江苏省产业教授	2023	余波	
<p>（二）资源建设</p> <p>1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。</p>				
序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	中药信息学虚拟教研室	国家级虚拟教研室	2025	中药类“101”计划虚拟教研室
2	省级人工智能学院	省级人工智能学院	2025	
3	中医药人工智能学科交叉中心	江苏高校学科交叉中心	2025	
4	江苏省智慧中医药健康服务工程研究中心	江苏省工程研究中心	2023	
5	计算机科学与技术	江苏省卓越工程师教育培养计划2.0专业	2023	
6	计算机科学与技术(嵌入式培养)	省级产教融合型品牌专业	2022	

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。				
序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	《数据库原理与应用》	国家一流课程	国家	
2	《大学信息技术基础》	省级一流课程	省级	
3	《中医方法论与数据科学》	省级一流课程	省级	
4	《CPU 组合逻辑与指令执行虚拟仿真实验》	省级虚拟仿真实验教学项目	省级	
5	《云计算高级应用》	江苏省本科产教融合型一流课程	省级	
6	《J2EE 高级开发与应用》	江苏省本科产教融合型一流课程	省级	
3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。				
序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	中药信息学	中药学“101”计划教材	2025	周作建
2	数据库原理及应用	江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材	2024	胡孔法
3	医院智慧服务信息系统	江苏省高等学校重点教材	2022	周作建
4	机器学习案例驱动教程	省级重点教材	2021	张霞
5	医药数据库系统原理与应用	全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材	2023	胡孔法

6	医学人工智能前言技术	行业统编教材	2025	周作建
7	新编大学计算机信息技术教程（第4版）	行业统编教材	2022	印志鸿
8	医药高等数学	行业统编教材	2023	杨文国
9	医药高等数学习题册	行业统编教材	2023	杨文国
10	新编大学计算机信息技术实践教程（第5版）	行业统编教材	2024	印志鸿
11	医用电子基础	行业统编教材	2024	张卫明
12	大学计算机与人工智能素养教程	行业统编教材	2025	印志鸿

### （三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	素山中药学教育垂直大模型	2025	胡晨骏	教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场 景典型案例
2	素山中药学教育垂直大模型：AI 赋能中医药人才培养新范式	2025	胡晨骏、周 作建	江苏省高效教 育教学改革与 研究典型案例
3	灵素中医药多模态教育语料库构 建与应用	2026	周作建、胡 晨骏	江苏“人工智能 +高等教育”典 型应用场景案 例
4	工程教育认证背景下计算机类课 程教学持续改进机制的探索与实 践	2024	胡孔法、胡 晨骏、丁有 伟、王天 舒、薛梅、 陆志平	校级教学成果 奖一等奖
5	医工结合，因材施教，大学生“五 位一体”双创教育模式的构建与实 践	2021	余侃侃、万 佼、王珍、 李新霞、戴 彩艳、胡云	校级教学成果 奖一等奖
6	“四维四线”智慧中医药新工科人 才培养模式的探索与实践	2021	胡晨骏、丁 有伟、万佼	校级教学成果 奖一等奖



2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。				
序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	糖愈智医——基于 KAG 和 LoRA 调优的糖尿病医疗问答 AI 大模型	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛特等奖及挑战之星国赛特等奖	2025	高心阳
2	多模态中医诊疗淋巴瘤大模型	第十九届“挑战杯”竞赛全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛特等奖及挑战之星国赛特等奖	2025	孙雨欣、李新宇
3	多模态中医诊疗结直肠癌大模型	第十九届“挑战杯”竞赛全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛特等奖	2025	高心阳
4	音智医途——儿童咳嗽声音监测分析系统	第十九届“挑战杯”竞赛全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖	2025	车佩佩、田杰杰、张安杰、蒋佳祥、蔡瑞峰
5	红眼金睛——中药饮片生产智能化在线质控系统	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛二等奖	2021	章霖芬、陈承武、刘安臣、夏鹏程、鲍蹇、巢艳萍、陆佳瑜、徐苏玥、何佳旺、刘文昕
6	iScrap 中医智能刮痧机器人	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖	2023	张涵
7	SittingTracker-智能坐姿检测仪	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省赛二等奖	2021	陈浩龙、李立坤、吴海涛
8	2020 年江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）团队	优秀团队	2021	翟文斌、李婉婷、胡天乐

9	2022 年江苏省普通高等 学校本专科优秀毕业论 文（设计）团队	优秀团队	2023	王璐，郭雨，范 子辰
10	2021 年江苏省普通高等 学校本专科优秀毕业论 文（设计）	三等奖	2022	郭坤
11	2021 年江苏省普通高等 学校本专科优秀毕业论 文（设计）	三等奖	2022	陆佳瑜
12	2024 年江苏省普通高等 学校本专科优秀毕业论 文（设计）	三等奖	2024	何佳旺
13	美国大学生数学建模竞 赛	国家级特等奖	2021	高晓苑、黄天宇
14	美国大学生数学建模竞 赛	国家级特等奖提名奖 1 项 二等奖 1 项	2023	章晋、余博成
15	美国大学生数学建模竞 赛	国家级二等奖 1 项 三等奖 6 项	2022	沈创、马浩云、 庞快快、王梦 茹、黄天宇、俞 佳英、张涵、高 晓苑、张宇茜、 王睿泽
16	全国大学生数学建模竞 赛	国赛二等奖 2 项	2021	黄天宇、陈诗 羽、沈创
17	全国大学生数学建模竞 赛	国赛二等奖 3 项	2024	张文超、华秀 婧、车佩佩、周 远伦、高心阳、 李宇寰、庞铭辉
18	全国大学生数学竞赛	国赛三等奖 1 项	2023	沈凯云
19	中国大学生服务外包创 新创业大赛	国赛二等奖 1 项 三等奖 1 项	2023	章晋、张天然
20	中国大学生服务外包创 新创业大赛	国家级三等奖 2 项	2024	班秀花、热孜古 丽·吐尔逊、贺 新锋、周文启、 沈凯云、王佳慧
21	中国大学生计算机设计 大赛	国赛一等奖 2 项 二等奖 1 项 三等奖 3 项	2022	高晓苑、张涵、 苏婧媛、陈正坤， 陈柯宇、霍湘宁 、黄凯、张元斌、 王文静

22	中国大学生计算机设计大赛	国赛一等奖 1 项 二等奖 5 项 三等奖 1 项	2023	付瑞琴、周文启、贺新锋、杨晓霏、尤雪妮、章晋、余博成、杨晓霏、杨晓霏
23	中国大学生计算机设计大赛	国赛二等奖 1 项 三等奖 4 项	2024	周欣怡、徐妍、李雪晴
24	中国大学生计算机设计大赛	国赛二等奖 1 项 三等奖 3 项	2025	热孜古丽·吐尔逊、班秀花、章建宇、王明宇、刘羽菲、杨婷婷、王梦露、车佩佩、田杰杰、蒋佳祥、张安杰
25	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国赛二等奖 2 项	2021	吴海涛、李立坤
26	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国赛二等奖	2023	徐腾
27	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛	国赛一等奖 1 项 二等奖 12 项 三等奖 18 项	2025	倪子茹、付俊涵、陈坤镔、严志飞、周欣怡、蔡瑞峰、穆哈麦提艾力、刘颜畅、章烨、丁苏婷、袁杨帅、顾敏君、孙晔、李锦程、张震翔、陶颖、杨博超、张艺潇、顾宵宇、马宇、张恒、王凤仪、吴鑫尧、王秋晨、王恒、宋俊杰、李浩文、喻少棋、唐艺畅、蒋梓涵

28	mathorcup 高校数学建模挑战赛	国赛一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 6 项	2022	高晓苑、张涵、王睿泽、马浩云、刘心语、宋菲、王梦茹、陈钰、贺新锋、黄凯、谢利华、熊潇华、陈晶晶、聂乾枫、俞佳英、石泽磊、余博成、
29	mathorcup 高校数学建模挑战赛	国赛一等奖 3 项 三等奖 5 项	2023	徐浩展、杨家鸣、陈钰、周文启、贺新锋、章晋、余博成、陈晶晶、马浩云、黄凯、徐腾、苏子涵、庞快快
30	亚太地区大学生数学建模竞赛	国赛一等奖 1 项	2021	张宇茜、王睿泽
(四) 其他成果				
<p>其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。</p> <p>“中医药人工智能与信息技术标准化教育教育融合试点”入选全国首批专业与标准化教育融合试点项目。</p>				

### 三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1. 强化立德树人根本宗旨(含课程思政)	<p>■ <b>目标任务</b> 深入开展理想信念教育、道德教育和社会责任教育，以“思想引领、知识传授、能力提升”为目标，构建“三全”育人格局，立足专业、着力打造课程思政示范课堂，培养爱国、励志、求真、笃行和德智体美劳全面发展的新时代人才。</p> <p>■ <b>建设内容</b> (1)理想信念教育、道德教育和社会责任教育：构建以社会主义核心价值观为引领的教育体系，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。 (2)课程思政和专业思政：根据专业人才培养特点和能力素质要求，围绕“思想引领、知识传授、能力提升”三位一体的课程建设目标，深入挖掘每一门课程的德育内涵和元素，设计和优化课程的各个环节。 (3)人才培养目标：坚持以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，体现“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的时代精神和我校“仁德、仁术、仁人”的教育理念。</p> <p>■ <b>预期成果</b> 打造3门课程思政示范课堂，培养爱国、励志、求真、笃行的创新型、复合型应用型新时代人才。</p>	<p>一、校级课程思政示范课程5门 《微机系统》《机器学习》《软件设计与体系结构》《高等数学》《计算方法》</p> <p>二、软件著作权《思政素材检索系统》 登记号 2024SR0791666</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
2.教师发展与教学团队建设	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>加强现有的江苏省“六大人才高峰”高层次人才、江苏省“333工程”中青年科学技术带头人、江苏省高校“青蓝工程”科技创新团队等6项省级人才工程和创新团队的建设，加大高层次、海外优秀人才，引进力度，积极开展国内国际交流与合作，拓展教师视野、提升教研能力、优化人才梯队，培育省部级、国家级教学名师和教学团队。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1)专业带头人：着力培养或引进在国际上或国内有较大影响力的名师、专业带头人和教育管理专家。重点培养专业带头人，在管理、经费、人才培养、科学研究等方面重点倾斜。</p> <p>(2)教学团队：加强教学团队建设，制定教学团队建设工作规划，围绕专业和相对稳定的研究领域，组织多个教学团队并发挥其优势，通过崇尚学术自由，以创新为核心开展教学与学术研究，努力出新成果，促进高水平师资队伍建设，带动专业快速发展。</p> <p>(3)教学能力：制定实施学术梯队建设计划，改善学术梯队知识结构，提高博士学位和副高级职称教师比例。根据学科发展需要和教师个人情况制定教师个人职业生涯发展规划和教师学位提高、培训进修计划，加强中青年教师的培养与使用。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>引进博士和高级职称教师2名。</p>	<p><b>一、培育省级人才6人</b></p> <p>1. 江苏省教学名师：胡孔法 2023</p> <p>2. 江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、杨涛 2024</p> <p>3. 江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 王天舒 2025</p> <p>4. 江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”，李刚，2021</p> <p>5. 江苏省高层次创新创业人才引进计划“科技副总”，蔡君，2022</p> <p>6. 江苏省产业教授，余波，2023</p> <p><b>二、引进优秀博士4人</b></p> <p>1. 薛梅，南京信息工程大学博士，2021</p> <p>2. 尹雪妍，大连理工大学博士，2022</p> <p>3. 韩勉哲，日本金泽大学博士，2023</p> <p>4. 袁驰，南京理工大学博士，河海大学讲师，2025</p> <p><b>三、教学竞赛省级获奖2项</b></p> <p>1. 第二届江苏省高校教师教学创新大赛二等奖，杨涛，2022</p> <p>2. 江苏省高校微课教学比赛二等奖，王天舒，2021</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3.课程教材资源开发	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>以国家“双万计划”为契机，以示范课程和精品课程为基础，以中医药特色为突破点，逐步构建“引导课程多元化、基础课程规范化、交叉课程一体化、拓展课程前沿化”的复合型课程体系。并集合专业优势资源，编撰行业规划和省级重点教材，着力加强 MOOC 建设，实现翻转课堂，重点打造一批线上课程。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1)课程建设：加强现有校级精品共享课程和课程群的建设工作，对计算机类专业现有课程进行整合重组，建设覆盖本专业主干课程重要知识点的微课程，增强其内在逻辑性，在传授知识、培养能力与提高素质的结合上构建人才培养的课程框架。</p> <p>(2)教材建设与选用：围绕培养一流计算机科学与技术专业人才培养特色，编著特色教材，把教育理念、教学方法及教材组织处理的思想与科学技术融汇于教材中。</p> <p>(3)数字化教学资源建设：推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学、实践和管理中的应用，适应学生自主学习和泛在化学习的需要，全面推进在线开放课程、加强省级一流课程建设。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>建设省级在线开放课程 1-2 门，主编省部级行业规划教材 1-2 部，力争立项虚拟仿真教学实验项目 1 项。</p>	<p><b>一、国家一流课程 1 门，省级一流课程 4 门</b></p> <p>1. 国家级一流课程 1 门：《数据库原理与应用》</p> <p>2. 省级一流课程 4 门：《云计算高级应用》、《J2EE 高级开发与应用》、《大学信息技术基础》《中医方法论与数据科学》</p> <p><b>二、“101”计划教材 1 部、省级重点教材 2 部、省级规划教材 1 部、行业规划教材 1 部、其它教材 7 部</b></p> <p>1. 中药学“101”计划教材 1 部：《中药信息学》</p> <p>2. 省级规划教材 1 部：《数据库原理及应用》</p> <p>3. 省级重点教材 2 部：《医院智慧服务信息系统》《机器学习案例驱动教程》</p> <p>4. 行业规划教材 1 部：《医药数据库系统原理与应用》</p> <p>5. 行业统编教材 7 部：《医学人工智能前沿技术》《新编大学计算机信息技术教程（第 4 版）》《医药高等数学》《医药高等数学习题册》《新编大学计算机信息技术实践教程（第 5 版）》《医用电子基础》《大学计算机与人工智能素养教程》</p> <p><b>三、省级虚拟仿真项目 1 项</b></p> <p>《CPU 组合逻辑与指令执行虚拟仿真实验》</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
4.实验实训条件建设	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>依托学校主体学科及附属医院，深化与知名院企合作，建立更多校企（地）协同育人平台，实现教师科研成果与临床需求的对接，学生理论学习和实践实习的对接。着力打造中医药特色的云计算与大数据实践教学平台，建设数字化教学与信息化管理平台。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1)实践教学平台建设：以“医药信息技术实践教育中心”为依托，进一步加强实验室建设与校内外实习、实践基地的建设，将人工智能、物联网、云计算、大数据等最新信息技术应用到中医药行业，与中医学、中药学等主体学科进行交叉融合。</p> <p>(2)校企（地）协同育人平台：继续加强与省内著名中医院积极医疗软件开发企业的联系，进一步建设、完善现有实习、实践基地，推进产学研一体化进程，拓宽大学生校外实践和就业渠道。</p> <p>(3)数字化教学与信息化管理平台：建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息化管理平台，专业教师积极投入教学改革实践，尝试新的教学模式和方法，如微课、翻转课堂等“互联网+课程”改革。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>重点建设 12 门“互联网+”课程，建设人工智能实践教学平台。</p>	<p><b>一、“互联网+”课程 17 门</b></p> <p>1. 人工智能实践教学平台课程 6 门：《Python 高级应用》《人工智能新技术》《机器学习》《机器学习综合实践》《大数据分析》《机器视觉》</p> <p>2. 头歌平台开放课程 4 门：《程序设计基础》《面向对象程序设计》《操作系统》《计算机组成与结构》</p> <p>3. MOOC 平台课程 4 门：《数据库原理与应用》《计算机网络》《数据结构》《大学信息基础》</p> <p>4. 清华在线 1 门：《医学信息学》</p> <p>5. 智慧树 1 门：《医药高等数学》</p> <p>6. 学校网络教学平台 1 门：《中医方法论与数据科学》</p> <p><b>二、人工智能实践教学平台</b></p> <p>1. 2021 年建设，经费 100 万</p> <p>2. 支撑课程：人工智能新技术、Python 高级应用、机器学习、机器学习综合实践、大数据分析、机器视觉等课程的实验</p> <p>3. 平台设备：人工智能教学实训平台 1 套、人工智能资源包 1 套、管理服务器 1 台、教学实验服务器 3 台</p> <p><b>三、校外实践基地 5 项</b></p> <p>1. 中国（南京）软件谷，2023</p> <p>2. 中国中医科学院信息研究所，2024</p> <p>3. 浙江厚达智能科技股份有限公司，2024</p> <p>4. 南京大经中医药信息技术有限公司，2024</p> <p>5. 浩鲸云计算科技股份有限公司，2025</p>	



分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5. 学生创新创业训练	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>推动创新创业教育与专业教育紧密结合，优化课程体系、强化实践，搭建创新创业与“智能+大健康”背景下社会需求对接平台，充分发挥“互联网+”等学科竞赛、大学生创新训练项目的引领作用，增强学生科研创新和就业创业能力。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1) 学生能力评价：实施以能力考核为主的考核方式改革，强化学生学业的“过程考核”和“发展性评价”，建立能够支持学生进行有效评价及学生能力达成评价的相关机制和相应支撑平台。</p> <p>(2) 早期科研训练：依托“医药信息技术实践教育中心”等平台，搭建学生科创实践平台，推动高质量师生共创，让本科生参与科研课题研究、将最新科研成果及时转化为科研实践教学内容，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。</p> <p>(3) 创新创业与学科竞赛：通过“学赛结合”的教学体系来以赛促学、以学辅赛，坚持以学科竞赛、科技项目和创新创业能力培养为重点，依托学校中医药院校特色，积极参加各类课外科创比赛和申请大学生创新创业实践训练项目，全面培养学生的创新实践能力，激发学生的学习和科研兴趣。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>指导本科生获省本科生优秀毕业设计 1-2 个，指导大学生获国家大学生创新项目 3-5 项，省级大学生创新项目 5-10 项，指导本科生在省级及以上学科竞赛获奖 10-15 项。</p>	<p>一、省优秀毕业设计 3 项、优秀毕业设计团队 2 项</p> <p>2021 年：优秀团队 1 项</p> <p>2022 年：优秀毕业设计三等奖 2 项</p> <p>2023 年：优秀团队 1 项</p> <p>2024 年：优秀毕业设计 1 项</p> <p>二、大学生创新项目国家级 21 项、省级 35 项</p> <p>2021 年：国家级 4 项、省级 7 项</p> <p>2022 年：国家级 6 项、省级 8 项</p> <p>2023 年：国家级 6 项、省级 9 项</p> <p>2024 年：国家级 2 项、省级 5 项</p> <p>2025 年：国家级 3 项、省级 6 项</p> <p>三、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛特等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，省赛二等奖 1 项</p> <p>四、其他学科竞赛国家级获奖 95 项</p> <p>1. 美国大学生数学建模竞赛：特等奖 1 项、特等奖提名 1 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项</p> <p>2. 全国大学生数学建模竞赛：二等奖 5 项、三等奖 1 项</p> <p>3. 中国大学生服务外包创新创业大赛：二等奖 1 项、三等奖 3 项</p> <p>4. 中国大学生计算机设计大赛：一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 11 项</p> <p>5. 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛：一等奖 1 项、二等奖 15 项、三等奖 18 项</p> <p>6. mathorcup 高校数学建模挑战赛：一等奖 5 项、二等奖 2 项、三等奖 11 项</p> <p>7. 亚太地区大学生数学建模竞赛：一等奖 1 项</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
6. 国内外教学交流合作	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>加强国内外知名高校的合作，创新教学模式，与国内外高校建立了稳定的合作关系，在学生培养、课程合作建设、教学交流平台等方面建立广泛的深度合作，引入企业实践课程体系，构建“3+1”人才培养模式。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1) 国际合作交流：吸收国外先进理念与经验，邀请国外教授授课交流；引进国外先进的办学理念和教材，互派访问学者，拓展国际合作渠道，通过短期游学、交换生、联合培养以及参加国际会议、国际合作项目等多种形式大力推进人才培养的国际化。</p> <p>(2) 国内合作交流：积极促进与国内地方政府、相关院校、企事业单位之间学生和教师之间的互访；举办全国中医药院校计算机专业人才培养教学研讨会，交流本专业建设经验，扩大品牌专业影响力。</p> <p>(3) 引入企业实践课程体系，更新教学内容：以理论教学、实践教学和综合素质养成三维并重为指导思想，将国际上主流信息技术和先进教学经验引入本专业教学中，构建“3+1”人才培养模式。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>支持10名以上教师到国内外知名大学进行交流或参加国内外重要学术会议交流，聘请国内外教授来学院进行交流6人次。</p>	<p><b>一、教师参加国内外重要学术会议交流情况 72 人次</b></p> <p>1. 36 人次参加学术交流会议</p> <p>2. 36 人次参加教育教学培训</p> <p><b>二、国内外知名学者来校学术交流 27 场次</b></p> <p>1. 中国工程院院士顾宁、周志华，中国工程院院士肖伟</p> <p>2. 悉尼大学、马斯特里赫特大学、亚麦考瑞大学等境外大学知名学者</p> <p>3. 南京大学、香港理工大学等国内大学知名学者</p> <p><b>三、每年举办中医药人工智能学术会议</b></p> <p>1. 2021-2025 年，每年举办中国中医药信息学会人工智能学术研讨会，每次邀请多位国内知名学者</p> <p>2. 2024-2026 年，共举办 16 期中医药人工智能学术沙龙，线上线下同步，每期邀请一位国内外知名学者</p> <p>3. 2025 年 8 月，举办全国中医药人工智能联盟成立大会</p> <p>4. 2025 年 11 月，全国中医药人工智能联盟第二次会议暨中医药人工智能创新发展学术研讨会</p>	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
7.教育教学研究与改革	<p>■ <b>目标任务</b></p> <p>对标专业评估，以学生发展为中心、以促进就业为导向、以申报课题为契机，加强教育教学研究、探索教学模式改革、发表高水平教研论文、逐步培育教学成果并推广应用、服务中医药经济社会发展。</p> <p>■ <b>建设内容</b></p> <p>(1)加强教育教学研究：围绕教育教学前沿领域重大热点问题，加强教育教学研究，结合专业所在医学院校的特点，鼓励学生运用“人工智能”等新技术解决医药信息领域的问题，激发学生自主学习的兴趣，塑造实用型、创新型医药信息人才。</p> <p>(2)开展教学模式改革：开展“以学生为中心”教育思想大讨论，深入推进研究性教学、小班化授课、实践学习、项目学习等教学改革，促进学生活动性、合作性、反思性学习，在研究型教学改革等方面有针对性的研讨，更新教学理念，不断调整和更新教学内容，改进教学方法，因材施教，注重学生个性化培养。</p> <p>(3)教学改革成果与推广：深化教育教学改革，以计算机科学与技术一流本科专业建设为启动，坚持开放共享，形成一套完善的教学改革成果开放管理制度和开放平台。将教学改革成果在国内同类医学院校中进行推广。</p> <p>■ <b>预期成果</b></p> <p>争取立项教育部产学研合作协同育人项目或省部级教育教学研究与改革项目 3-6 项，发表高水平教研论文 3-6 篇。</p>	<p><b>一、国家级教改成果 1 项、省级教改成果 2 项</b></p> <p>1. 教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例：素山中药学教育垂直大模型，2025</p> <p>2. 2025 年江苏省高效教育教学改革与研究典型案例：素山中药学教育垂直大模型：AI 赋能中医药人才培养新范式，2025</p> <p>3. 江苏“人工智能+高等教育”典型应用场景案例：灵素中医药多模态教育语料库构建与应用，2026</p> <p><b>二、省级教改课题 5 项</b></p> <p>1. 江苏省教育科学“十四五”规划重点课题：数字赋能中医药创新创业实践平台建设研究，2023</p> <p>2. 江苏省高等教育学会项目：江苏省高等学校劳动教育优秀实践项目，2023</p> <p>3. 江苏本科高校“理工类公共基础课程教学改革研究”专项课题：基于数字化转型的长学制学生计算机通识课程改革研究，2024</p> <p>4. 教育部人工智能人才培养项目：中国高校人工智能人才国际培养计划项目，2022</p> <p>5. 研究生教育教学改革课题（重点项目）：“医工交叉-数智融通-虚实结合”AI 赋能中医药院校研究生教育质量提升研究，2025</p> <p><b>三、教育部产学研合作协同育人项目 5 项</b></p> <p>1. 智能感知与物联网技术产学研合作课程建设，2021</p> <p>2. 大数据和人工智能人才的产学研合作培养，2021</p> <p>3. 中医药智能化产教融合实验室建设，2023</p> <p>4. 中医药大数据实践教学中心建设研究，2023</p> <p>5. 校企合作协同模式下“双师型”师资培养机制构建研究，2023</p> <p><b>四、发表高水平教研论文 22 篇</b></p> <p>2021 年 5 篇，2022 年 4 篇，2023 年 3 篇，2024 年 6 篇，2025 年 4 篇</p>	

#### 四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入 金额	使用金额								经费 使用率 (%)
			强化立德树人 根本宗旨（含 课程思政）	教师发展 与教学团 队建设	课程教材 资源开发	实验实训 条件建设	学生创新 创业训练	国内外教 学交流合 作	教育教学 研究与改 革	小计	
计算机科 学与技术	财政投入资金	277.5	5.26	17.15	12.61	218.15	12.61	2.99	10.25	277.2 1	99.89
	学校自筹资金	95	4	14	5	7	50	5	10	95	100

财务部门负责人（签字）

学校财务管理部门（公章）

## 五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

### 案例一：中医药院校首个通过工程教育认证专业

本专业 2019 年入选国家一流专业，为**中医药院校同类专业首批**。人才培养以“思想引领、知识传授、能力提升”为目标，教学全流程坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，2025 年通过专业工程教育认证现场考查，为**中医药院校首个通过工程教育认证的专业**，2 位专业教师入选中国工程教育专业认证协会工程教育认证专家库。邀请行业专家、企业专家、认证专家参与人才培养全流程，形成完善的“课程目标-毕业要求-培养目标”达成情况内外部评价及持续改进机制，相关成果获校级教学成果一等奖。**专业工程认证经验已形成示范效应**，南通大学、山东中医药大学、安徽中医药大学等高校主动联系交流学习认证经验。

### 案例二：省属高校唯一“人工智能+高等教育”典型案例

专业建设聚焦“智能+中医药”交叉学科特色，积极探索人工智能赋能教育教学改革。依托学校中医药数据资源，自主研发灵山中医大模型、素山中药大模型，引发社会广泛关注。专为中药专业开发的“素山中药学教育垂直大模型”入选教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，是**国内中医药大学首个、江苏省属高校唯一的入选案例**。依托大模型探索教育教学改革和人才培养模式创新，“素山中药学教育垂直大模型:AI 赋能中医药人才培养新范式”获评 2025 年江苏省高校教育教学改革与研究典型案例，“灵素中医药多模态教育语料库构建与应用”获评首批江苏“人工智能+高等教育”典型应用场景。

### 案例三：“智能+中医药”实践创新能力培养成效显著

专业聚焦“智能+中医药”特色，获批省级人工智能学院、省级学科交叉中心、江苏省智慧中医药健康服务工程研究中心等特色平台。依托特色平台和高水平师资，形成“加入课题-主持课题-科创竞赛”阶梯式培养模式，学生“智能+中医药”实践创新能力培养成效显著。学生作品“糖愈智医——基于 KAG 和 LoRA 调优的糖尿病医疗问答 AI 大模型”获 2025 年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“**人工智能+**”专项赛特等奖及挑战之星，“多模态中医诊疗淋巴瘤大模型”和“多模态中医诊疗结直肠癌大模型”两项作品获“**人工智能+**”专项赛特等奖，作品“音智医途——儿童咳嗽声音监测分析系统”获“**人工智能+**”专项赛三等奖。

## 六、专业负责人意见

专业负责人签名：

年 月 日

## 七、学校审核意见

校长签名：

（公章）