附件1：南京中医药大学中医学类专业实习大纲模板

南京中医药大学

\*\*专业

实习大纲

南京中医药大学

2022年5月

第一部分 实习计划

**一、实习目的**

**二、实习时间**

第四学年6月至第五学年6月，总计52周。（具体起止时间以当年度的实习相关通知为准）

**三、各科轮转计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **实习科室** | **实习时长（周）** | **要 求** | **试诊单（份）** | **大病历（份）** |
| 示例：中医内科 | 20 | 安排心内科、呼吸科、消化科、肾内科病房各4周；大内科其它各科知识通过全院业务讲座、专病专科门诊、教学查房、教学病例讨论等形式完成；中医门诊时间总计不少于4周 | 50 | 7-10 |
| …… | …… |  |  |  |
| 中药房 | 1 | 辨识饮片、了解中药调剂 | 无 | 无 |
| 自选科室 | 2 | 原则上安排本院特色科室、学生感兴趣科室 | 无 | 无 |
| **总计** | **52** |  | **不低于100** | **不低于20** |

**四、实习内容**

(一)各科轮转实习总体要求

1.认真学习门诊、病房病历及其它常规医疗文件书写，能正确采集病史，达到内容完整、准确、清楚、重点突出、条理分明、文字通顺，能根据病情写出正规的医嘱。

 2.掌握常用药物剂量，达到临床合理应用，取得疗效。

 3.熟悉运用中医药临床理论知识和基本临床技能，处理常见病和一些急重症，取得较好的疗效。

 4.学习现代医学对内外科常见病的诊断、鉴别诊断、治疗及危重病人抢救处理的一般知识及技能。

 5.高质量完成各科所规定的门诊试诊单及大病历要求（具体数量要求见上表）；实习期间书写不低于5份完整的住院病历（含大病历、首程、病程记录、上级医师查房记录、出院小结等）。

(二)各科实习内容：详见各科实习大纲

**五、实习方法**

（一）在实习正式开始前，实习医院要安排不少于2天的岗前培训。岗前培训内容应当包括院感知识、安全生产制度与规范、院内生活指南、实习纪律、应急事件演练等。

(二)原则上先安排中医实习后安排西医实习，实习采取门诊和病房相结合的方法，要尽量使学生既能多看病种，多让学生能学习较全面的中医辨证论治、理法方药的中医学专业知识，又能系统观察诊治过程和治疗效果。

(三)门诊实习：实习医院应当设立教学门诊，通过抄方、试诊、襄诊三个阶段逐步培养学生中医门诊处理能力，特别要保证试诊环节的安排，保证学生能体验中医辨证论治的全过程。

1.抄方：熟悉实习科室的诊疗程序和方法，学习带教老师的诊疗经验，根据该科的实习要求和学生掌握程度而决定其时间。

2.试诊：经过抄方阶段的学习和训练，然后进入试诊，由学生书写试诊单，带教老师复查、批改，以培养学生独立分析病情，诊治病人的能力。

3.襄诊：有条件的医院可以经过试诊考核，在学生基本掌握本科常见病诊治的技能后安排进入襄诊阶段。襄诊时可不用试诊单，直接书写病历，诊疗病人，处方经带教老师审核后再正式执行。遇有重病及疑难病例，应及时请带教老师复核与指导。

试诊和襄诊的时间安排，可根据各科实习时间和学生的实际水平进行适当调配。

(四)病房实习：在带教老师指导下，实习生在各科负责管理2-3张病床，认真书写病历、病程记录、出院小结和各项诊疗记录，仔细观察病情，及时做好巡视预诊工作，参加交班、值班，并协助做好护理和病区清洁工作。

(五)教学活动

业务讲座、教学查房及教学病例讨论是实习带教的主要形式。

1.业务讲座：由实习医院及临床各科分别安排。院级讲座至少每两周一次，内容包括临床诊疗基本知识、临床实践经验(结合典型病例)及临床诊疗进展等。科室讲座由各科定期安排，原则上至少每周一次，内容包括讲解和传授本科室诊疗基本知识、基本技能和临床实践经验，以及与本科室有关的专题讲座。

2.教学查房或教学病例讨论：实习生在病房轮转时，各科室原则上需每2周组织一次规范的教学查房或教学病例讨论；科室教学负责人须提前指定主查医师、设定教学目标、做好教学设计。各科在日常医疗查房中应当参照教学查房要求，有计划地开展教学内容的讲解；遇有教学意义的病例应当及时开展教学病例讨论。

**六、实习考核**

实习考核包括院级考核与各科出科考核两部分。

（一）院级考核

医院组织定期或不定期的全院实习生考核（双月考、季度考、阶段考等）。各实习医院可通过制定院级考核方案，将实习生参加全院业务讲座、技能操作考核等内容纳入院级考核范围。

（二）出科考核

各轮转科室严格根据各科实习大纲及出科考核表，在实习生出科前针对学生的理论知识、专科临床能力、专科操作等内容进行考核。带教老师应根据本科室特点选择病人，对实习生认真进行出科考核，主要检验学生的基本理论、医疗文件书写和临床技能掌握情况。各实习医院教学管理部门要以主治医师以上的老师组成考核小组，在考试方法上可采用随机抽考，技能操作要求在床边或临床技能实训中心考核。请带教老师结合学生在本科室实习期间的各方面表现，在《南京中医药大学毕业实习手册》出科考核表上填写出科考核成绩和评语，由科主任签署意见后，直接送交医院教学管理部门，填写后的出科考核表不与学生接触。

（三）其它

1.转实习学生须将原实习医院的各科出科考核表由该院密封后携带至转入的实习医院交由教学管理部门。

2.学生在毕业实习结束前务必将《南京中医药大学毕业实习手册》和所有在实习期间完成的门诊试诊单、病区试诊单三样材料交由实习组长汇总报送医院科教学管理部门，审定数量及质量后存档，未完成规定合格数量的学生，医院教学管理部门不予实习鉴定。

3.医院教学管理部门在学生实习结束前将轮转在各科的出科考核表汇总整理进《南京中医药大学毕业实习手册》，并综合学生各科室的出科成绩及评语和院级考核成绩全面分析，填写医院鉴定成绩（百份制）。学生最终毕业实习成绩计算方法如下：由各科室出科成绩的平均分、院级考核成绩和医院鉴定成绩三部分组成，按百分制计算，分别占70%，15%，15%，凡最终毕业实习成绩低于70分者为“不合格”，不合格者需要补实习。

4.毕业实习结束前一周，请医院教学管理部门将所有学生的《南京中医药大学毕业实习手册》统一封口后，交实习组长带回或邮寄学校教务处实习管理科。

**七、实习管理**

(一)学生实习期间，由实习医院分管领导、本院教学管理部门（如教育处、科教处、科教科等）与学校相关部门积极沟通，负责做好学生的政治思想、业务学习及生活管理等各项工作。

(二)各科临床带教老师由实习所在医院根据各科实习大纲的要求安排一定资质的医师担任，要求工作积极、认真负责、教学能力较强。各科实习带教应当严格按照实习大纲执行。

第二部分 各科实习大纲

**××科实习大纲**

**一、科室实习目的**

**二、实习时长**

参见第一部分实习计划中的“各科轮转表”所设时长。

**三、带教资格**

高年资主治医师及以上资质。

**四、内容与要求**

（一）入科教育

（二）带教内容及要求

1.掌握：

（理论、技能）

2.熟悉：

（理论、技能）

3.了解：

（理论、技能）

**五、教学活动**

1.全院或科室讲座选题

（1） ；

（2） ；

（3） ；

2.教学查房：

（次数、选题范围等）

3.教学病例讨论：

（次数、选题范围等）

**六、实习任务**

（实习生在本科室所需完成的可量化的实习任务如各项操作的次数、管床数等）

**七、出科考核**

（一）理论考核

由医院教学管理部门或轮转科室组织理论考试试题，总分100分，60分及以上为合格。

（二）技能考核

（技能考核的范围、抽取项目数量）

**八、教学参考资料**

（教材、专著或网络学习资源等）