**附件1**

**全国高等学校医学影像学专业第五轮规划教材**

**主编、副主编及编者遴选条件**

为使全国高等学校医学影像学专业第五轮规划教材的修订工作顺利展开，出版一套适合我国新时代医学影像学专业教育教学特点的高质量融合教材，根据国家教育部印发的《普通高等学校教材管理办法》对教材建设的相关要求，特制定主编、副主编、编者遴选条件如下：

一、政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

二、热衷于教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教材特点。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

三、主编、副主编、编者应具备的相应条件：

**1.主编**

（1）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。具有丰富的教学与教材编写经验，熟悉教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业发展与用人要求。熟悉本专业教学内容与要求，担任本学科教学工作在10年以上；有较高的学术造诣，近5年内担任过重点教材的主编或副主编。原则上不从事医学影像学专业本科教育的教师不能担任医学影像学专业本科教材的主编。

（2）具有教授职称，担任博士研究生导师，具有省部级以上层次课题。年龄原则上不超过60岁；对教材建设有突出贡献者、院士等年龄可适当放宽，原则上不超过65岁。

（3）具有较强的学科影响力、凝聚力；责任心强，具有奉献精神；作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志；具有优秀的统筹能力、组织能力、写作能力、创新能力等主编必备的工作能力。

（4）担任上版教材主编且编写质量优良者优先考虑；若需调整修订教材主编，上版教材中的核心编写成员优先考虑；国家教材成果奖获得者优先考虑；国家精品课程负责人、国家级课题负责人优先考虑；条件相当的申报者，编写计划优秀者优先考虑，获得省部级及以上级别专业嘉奖者优先考虑。

（5）主编为2人或2人以上时，第一主编为主要负责人。

**2.副主编**

（1）具有丰富的教学与教材编写经验，熟悉教学规律和学生身心发展特点，对本学科专业有比较深入的研究，熟悉行业发展与用人要求。熟悉本专业教学内容与要求，担任本学科教学工作在8年以上；有较高的学术造诣，较为丰富的教材编写经验；不从事本学科教学的教师不能担任副主编。

（2）具有教授职称，担任硕士研究生导师及以上。年龄原则上不超过60岁，对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。

（3）须具有较强的团队意识、合作能力、执行能力，能主动配合、支持主编的工作，保质保量按时地完成分配的工作和本人的编写任务。

（5）担任上版教材副主编且工作称职者优先考虑；若需调整修订教材副主编，上版教材中的优秀编委优先考虑；国家教材成果奖获得者优先考虑；省部级及以上级别的精品课程负责人、课题负责人优先考虑；条件相当的申报者，获得省部级及以上级别专业嘉奖者优先考虑。

**3．编者**

（1）有丰富的教学经验，熟悉本专业教材，担任本学科本科教学的理论讲授在5年以上；有较深的学术造诣，较高的写作水平，近5年内有教材编写的经历；不从事本学科教学的教师不能担任编者。

（2）编者原则上应具有副教授及以上职称，在校内为本学科骨干或学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能够主动配合主编开展工作，健康状况良好。原则上，鼓励在教学一线的中青年教师多参与编写。

（3）遴选编者应从保证质量出发，并具有一定的广泛性，应吸收更多的医药院校中符合条件的教师参加编写。原则上每所院校参与编写一本教材的编者不超过1人，主编单位可加1人。

（4）编者在通过申报并征得主编认可与推荐的基础上确定。申报者有多媒体制作经验，熟悉计算机与互联网技术，了解图像处理、视频和动画制作与编辑技术，或有教学数字资源、数字产品建设与管理经验的，优先考虑。

四、每位专家在一个专业的系列教材中只能承担一部教材的主编、副主编或编委工作，不能兼任多部教材的主编、副主编或编委工作。本次修订工作本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则，让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与教材编写工作。

五、凡参加推荐编写人员须经所在教学单位的遴选和把关，经过公示，得到所在单位党组织审核同意，并保证在时间、工作安排等方面保障编写工作顺利进行。

六、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本教材。

七、凡承担人民卫生出版社规划教材编写任务者，在编写期间以及教材出版后2年内（以教材出版日期计算）不得参与其他出版社同类教材的编写，或将其编写内容交由其他出版单位出版。

八、本教材的编写时间是2020年11月至2022年1月，2022年秋季出版供书。为确保学校按时用书，在编写期间不能参加主编人会议、编写会议、定稿会议，或有中、长期出国任务等对编写工作可能造成重大影响者，不宜担任主编、副主编与编者。

九、为保证教材编写质量，每本教材的参编人员必须亲自执笔，不得由非参编人员代笔，编写内容的署名必须与参编人员名单一致。

十、为了进一步优化教材，凡参加编写的人员应能够及时反馈本套教材在使用过程中的意见和建议。