

全国高等学校本科护理学类专业第七轮规划教材 主编、副主编及编者遴选条件与原则

全国高等学校本科护理学类专业第七轮规划教材修订工作即将展开。教材的质量不仅取决于主编、副主编及编者的学术水平、教学经验、写作能力，也与主编对本套教材的系统性、传承性的了解，以及医学教育教学现状、发展趋势的熟悉程度密切相关。

本次修订工作本着“质量第一”的原则选择学科内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时，坚持“兼顾学科发展和人才培养”的原则，让尽可能多的地区和院校的优秀申报者参与教材编写工作。特制定如下主编、副主编及编者遴选条件：

一、政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

二、热衷于教学事业，注重教书育人，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉本层次护理学教育的培养目标和教材特点。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

三、主编、副主编及编者应具备的条件

1. 主编

(1) 具有非常丰富的教学经验与教材编写经验，非常熟悉本专业教育教学改革与发展动态，担任本专业课程教学的理论讲授在 10 年以上。有较深的学术造诣，近 5 年内担任过教育部、国家卫生健康委规划教材的主编或副主编者优先。原则上不从事护理学专业本科教育的教师不能担任护理学专业本科教材的主编。

(2) 具有高级职称；年龄原则在不超过 60 岁，对护理教育及教材建设有特殊贡献的，原则上不超过 65 岁。

(3) 主编应在本学科领域享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。

(4) 上版教材主编且编写质量优良者、国家精品课程负责人，优先考虑。并请在申报表中的相应选项处勾选及填写。

(5) 原则上每位专家只申请一部教材的主编或副主编。

(6) 同一部教材的主编/副主编不能来自同一单位。

(7) 凡担任本教材主编者，不能再承担其他出版社同类教材的主编工作。如在其他出版社担任了同一教材的主编，不能再申报本轮教材主编。

(8)申报主编须同时提供一份对上版教材的调研报告,以及拟修订教材的编写计划(主要包括编写思路、教材特点、章节三级目录及估计字数、图数等)。条件相当的申报者,编写计划优秀者优先考虑。

2. 副主编

(1)具有丰富的教学经验,熟悉本专业教育教学改革与发展动态,担任本专业课程教学的理论讲授在 8 年以上。有较深的学术造诣,较高的写作水平。不从事本学科教学的人员不能担任副主编。

(2)具有副高级及以上职称,年龄原则不超过 55 岁。

(3)副主编应具有较强的团队意识与合作能力,作风正派,责任心强,具有奉献精神,能主动配合、支持主编的工作,保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

3. 编者

(1)具有丰富的教学经验,熟悉本专业教材,担任一线教学的理论讲授 5 年以上;有良好的学术造诣,较高的写作水平,有教材的编写经历者优先;不从事本学科教学的人员不能担任编者。

(2)具有副高级及以上职称,年龄原则不超过 55 岁。为本学科骨干、学术带头人,作风正派,责任心强,具有奉献精神,能够主动配合主编、副主编开展工作。原则上,鼓励在教学一线的中青年教师多参与编写。

(3)申报者有多媒体制作经验,熟悉计算机与互联网技术,了解图像处理、视频和动画制作与编辑技术,或有教学数字资源、数字产品建设与管理经验的,优先考虑。

四、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员、编者参加编写会议等方面给予一定的支持,并在教学中使用本教材。在编写过程中不能承担相应责任或未按时完成编写任务者,将予以撤换。

五、在申报参编时,请结合编者专业方向选择教材种类。每种教材每单位限一人参编,主编单位可增加 1 人。每人限参编一种教材。

六、凡承担人民卫生出版社规划教材编写任务者,在编写期间以及教材出版后 2 年内(以教材出版日期计算)不得参与其他出版社同类教材的编写或将其教材内容交由其他出版单位出版。

七、为保证教材编写质量,每本教材的参编人员必须亲自执笔,不得由非参编人员代笔,编写内容的署名必须与参编人员名单一致。

八、坚持主编权威性、副主编代表性、编委广泛覆盖性的原则,由全国高等学校护理学类专业教材评审委员会、人民卫生出版社根据以上遴选条件遴选、调整和确定教材的主编、副主编及编者名单,并及时召开教材主编人会议,正式启动教材编写工作。