附件3

教学设计评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **教学目标** | 根据专业人才培养目标和课程性质，按照教学大纲要求的教学内容，能够从知识、技能、学习态度与价值观三方面设定教学目标，教学目标明确，教学目标与课程目标相一致。 | 10 |
| **教学内容** | 教学重点明确，教学难点清晰，教学内容具有科学性、前沿性和拓展性，体现课程思政，教学信息量充足。 | 20 |
| **学情分析及教学预测** | 根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，准确把握学生的认知特征、情感态度和信息技术应用能力，正确做出教与学预测的方案。 | 5 |
| **教学策略与方法选择** | 坚持以学生为中心的思想理念，根据中医药学或相关学科特点、教学内容和学生学习特征进行教学策略选择；遵循学生的认知规律选择恰当的教学方式方法与手段；教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅,组织合理。 | 10 |
| **学习资源** | 根据教学内容选择学习资源，针对性强，材料丰富多样，有利于拓展学生自主学习空间。 | 3 |
| **课堂教学与媒体教学的结合** | 课堂教学过程完整，层级有序，课堂教学与媒体教学有机结合，传统板书与现代板书相辅相成。 | 5 |
| **教学互动环节设计** | 根据课程目标开展形式多样的教学互动环节设计，师生互动和生生互动、课上和课下互动能够紧密联系教学内容。 | 10 |
| **课外自主学习设计** | 指导学生科学设计自主学习计划，能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 8 |
| **教学测量与评价** | 在课堂教学过程中积极开展形式多样的教学测量，实施自评、他评和互评。 | 12 |
| **教学反思与改进** | 教学过程中坚持问题导向，积极反思教学内容和教学方式方法，并做到适时调整。 | 10 |
| **创新思维培养意识的体现** | 在教学过程中设计培养学生创新思维的环节和内容。 | 7 |
| **总分** |  | 100分 |
| **减分项目** | **未提交完整章节教学设计，由评审组长从该环节平均分中扣除20分。** | |
| **选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除30分。** | |
| **提交的教学设计与上报名称不符，由评审组长从该环节平均分中扣除10分。** | |

现场答题评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评分标准** | **分值** |
| 见解正确 | 20 |
| 论据充分 | 20 |
| 表达清楚 | 20 |
| 联系实际 | 20 |
| 综合评价 | 20 |
| **总分** | **100分** |