

附件 1

参赛教师竞赛须知

1. 熟悉竞赛流程和竞赛安排。

2. 竞赛课件调试与拷贝：选手应于 6 月 18 日（周五）15:30—16:30，将 5 个竞赛 ppt 拷贝至竞赛教室电脑上（以参赛教师出场序号为文件夹名，以 1-5 为每个 ppt 名），同时提交每个 ppt 配套教学设计，一式五份，每位参赛教师共计提交 25 册教学设计（20 分钟版）。所有电子、纸质材料不得出现学院、姓名等提示个人信息的内容，否则按扣分处理。

3. 竞赛签到：竞赛选手于 6 月 19 日（周六）08:00 至竞赛教室进行签到，不得代签。

4. 参赛教师须佩戴组委会发放的号牌进场，在竞赛教室相应位置候场，并严格按照出场顺序依次比赛，工作人员宣读两遍参赛序号而未到者，按扣分或弃权处理。

5. 医药组、非医药组现场教学环节，时间为 20 分钟。18 分钟时，工作人员将举牌提示，20 分钟响结束铃，即刻结束比赛。未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足 18 分钟，按扣分处理。

课程思政组现场说课环节，时间为 10 分钟。8 分钟时，工作人员将举牌提示，10 分钟响结束铃，即刻结束比赛。未在规定时间内完成说课内容或说课时间不足 8 分钟，按扣分处理。

6. 现场教学（说课）结束后，专家评委根据教学（说课）情况现场提问，参赛教师现场回答，不超过规定时间。

7. 积极配合评委工作，尊重评委，尊重其他参赛选手，对比赛组织、评判结果若有异议，可以向竞赛组委会反映。

8. 本次竞赛有专家评委和学生评委（医药组、非医药组分值占比为 4:1，课程思政组分值占比为 6:1），竞赛教师可以根据现场教学（说课）需要酌情调整互动环节内容。

9. 竞赛过程中，不得随意走动，互相交谈，应关闭手机，保持安静，禁止吸烟。

参赛组别：医药组

抽签序号：

教学设计

(20 分钟版)

讲授课程：推拿学

课程类别：限选课

学时学分：54 学时 3 学分

适用专业：中医学

讲授单元：急性腰扭伤

附件 3

医药组、非医药组现场教学评分细则（专家评委用）

评审指标	评审标准	分值
教学目标的体现	从知识、能力、情感等维度上体现教学目标。	10
教学内容的讲授	概念清楚，定义准确，论证严谨；教学内容充实完整，重点、难点突出；具有科学性、前沿性和拓展性；课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	20
教学策略、方法、手段的运用	教学策略、方法、手段与教学目标、学情分析相吻合；教学方法先进，板书和多媒体等运用合理、有效；教学互动水平高。	15
教学测量与评价的运用	课堂教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。	8
学习资源的质量	提供的自主学习资源丰富，针对性、适用性强。	5
教学设计的实现度	教学活动与教学设计相一致。	12
教学设计实施的效果	激发学生学习兴趣、启迪学生积极思考；在学生掌握理论知识和技能的同时，获取方法和能力。	15
创新思维培养意识的体现	在教学过程中有体现培养学生创新思维的环节和内容。	5
综合素质	教风、教态、育人意识，教学和学术水平。	10
总分		100 分
减分项目	选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除 30 分。	
	未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足 18 分钟，由评审组长从该环节平均分中扣除 20 分。	
	选手未按规定时间到达比赛场地，由评审组长从该环节平均分中扣除 10 分。	

医药组、非医药组现场教学评分表（学生评委用）

评分标准（总分 100 分）				
易于理解 (20 分)	语言生动 (20 分)	节奏有序 (20 分)	演示形象 (20 分)	富有启发 (20 分)

附件 4

课程思政组现场说课评分细则（专家评委用）

评审指标	评审标准	分值
教学内容 (20分)	对所选的课程思政教学内容在教学中的地位和作用分析正确	3
	教学目标(思政目标、知识目标、能力目标等)完整、具体、明确,符合大纲要求及人才培养要求。	5
	教学重点、难点把握准确,分析透彻,安排得当	5
	所选教学内容能够结合专业目标,反映学科前沿、社会热点、最新科研成果	3
	将价值导向、情感熏陶与知识传授相融合,传播正能量	4
学情分析 (15分)	准确分析学生已有的知识基础、心理特点等	5
	准确分析学生现有的价值观、专业思想状况等	5
	采取的教学对策有助于学生明确学习目标和责任担当	5
教学方法 (20分)	采用多种教学方式,将思政元素融入教学中,符合学生认知规律	5
	合理运用现代教育技术手段,课件布局合理、美观大方,有利于实现教学目标	5
	根据学生情况因材施教,有针对性进行分类教学	5
	对学生进行学法指导,注重培养学生解决复杂问题的能力	5
教学过程 (35分)	课程导入自然、流畅,方式得当、有新意	5
	精讲精练,体现以学生为主体的教育理念	5
	教学结构严谨,详略得当,层次清楚,逻辑性,强重点突出,难点突破	5
	“课程思政”元素切入自然、贴切,形成课程亮点和特色	5
	运用媒体得当,合理有效	5
	注重学生综合素质的培养,完成教学目标	5
	教学设计合理有特色,富有创意	5
教师素养 (10分)	语言生动简练,表达流畅;语速适中,语音标准;时间把握准确;逻辑性强,思路清晰;有亲和力、感染力。	5
	仪态自然大方,神情镇定自若,衣冠端庄,形象好。	5
总分		100分
减分项目	选手在比赛过程中泄露个人信息,由评审组长从该环节平均分中扣除30分。	
	未提交2021年新修订的课程教学大纲,由评审组长从该环节平均分中扣	

	除 20 分。
	未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足 8 分钟，由评审组长从该环节平均分中扣除 20 分。
	选手未按规定时间到达比赛场地，由评审组长从该环节平均分中扣除 10 分。

课程思政组现场说课评分表（学生评委用）

评分标准（总分 100 分）				
易于理解 (20 分)	语言生动 (20 分)	节奏有序 (20 分)	演示形象 (20 分)	注重育人 (20 分)

附件 5

现场答题评分标准（限专家评委用）

评分标准	分值
见解正确	20
论据充分	20
表达清楚	20
联系实际	20
综合评价	20
总分	100 分