**附件1**

校级说课名额

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **学院（单位）** | **名额** |
| 1 | 中医学院·中西医结合学院 | 2 |
| 2 | 第一临床医学院 | 2 |
| 3 | 药学院 | 3 |
| 4 | 医学院·整合医学学院 | 3 |
| 5 | 针灸推拿学院·养生康复学院 | 2 |
| 6 | 护理学院 | 1 |
| 7 | 卫生经济管理学院 | 1 |
| 8 | 人工智能与信息技术学院 | 1 |
| 9 | 马克思主义学院·医学人文学院 | 1 |
| 10 | 文献所 | 1 |
|  | **合计** | **17** |

注：校级教学展示名额根据培训开班时学院新教师数和一流专业情况分配。

**附件2**

教学设计评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **教学目标** | 根据专业人才培养目标和课程性质，按照教学大纲要求的教学内容，能够从知识、技能、学习态度与价值观三方面设定教学目标，教学目标明确，教学目标与课程目标相一致。 | 10 |
| **教学内容** | 教学重点明确，教学难点清晰，教学内容具有科学性、前沿性和拓展性，体现课程思政，教学信息量充足。 | 20 |
| **学情分析及教学预测** | 根据学生的智力因素和非智力因素进行学情分析，准确把握学生的认知特征、情感态度和信息技术应用能力，正确做出教与学预测的方案。 | 5 |
| **教学策略与方法选择** | 坚持以学生为中心的思想理念，根据中医药学或相关学科特点、教学内容和学生学习特征进行教学策略选择；遵循学生的认知规律选择恰当的教学方式方法与手段；教学过程结构类型与所选择的教学方法配套，教学过程结构自然流畅,组织合理。 | 10 |
| **学习资源** | 根据教学内容选择学习资源，针对性强，材料丰富多样，有利于拓展学生自主学习空间。 | 3 |
| **课堂教学与媒体教学的结合** | 课堂教学过程完整，层级有序，课堂教学与媒体教学有机结合，传统板书与现代板书相辅相成。 | 5 |
| **教学互动环节设计** | 根据课程目标开展形式多样的教学互动环节设计，师生互动和生生互动、课上和课下互动能够紧密联系教学内容。 | 10 |
| **课外自主学习设计** | 指导学生科学设计自主学习计划，能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 8 |
| **教学测量与评价** | 在课堂教学过程中积极开展形式多样的教学测量，实施自评、他评和互评。 | 12 |
| **教学反思与改进** | 教学过程中坚持问题导向，积极反思教学内容和教学方式方法，并做到适时调整。 | 10 |
| **创新思维培养意识的体现** | 在教学过程中设计培养学生创新思维的环节和内容。 | 7 |
| **总分** |  | 100分 |
| **减分项目** | **未提交完整章节（病证）教学设计，由评审组长从该环节平均分中扣10分。** | |
| **选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除30分。** | |
| **提交的教学设计与现场教学展示章节不符，由评审组长从该环节平均分中扣10分。** | |

**例**

教学设计

（完整版）

讲授课程：推拿学

课程类别：限选课

学时学分：54学时3学分

适用专业：中医学

讲授章节：伤科疾病

**附件3**

说课评分细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **课程认知与**  **教学内容**  **（20分）** | 对所选的课程教学内容在教学中的地位和作用分析正确 | 3 |
| 教学目标（思政目标、知识目标、能力目标等）完整、具体、明确，符合大纲要求及人才培养要求。 | 5 |
| 教学重点、难点把握准确，分析透彻，安排得当 | 5 |
| 所选教学内容能够结合专业目标，反映学科前沿、社会热点、最新科研成果 | 3 |
| 将课程思政、价值导向、情感熏陶与知识传授相融合，传播正能量 | 4 |
| **学情分析与**  **教学对策**  **（15分）** | 准确分析学生已有的知识基础、心理特点等 | 5 |
| 准确分析学生现有的价值观、专业思想状况等 | 5 |
| 采取的教学对策有助于学生明确学习目标和责任担当 | 5 |
| **教学方法与**  **学习指导**  **（20分）** | 采用多种教学方式，将创新元素融入教学中，符合学生认知规律 | 5 |
| 合理运用现代教育技术手段，课件布局合理、美观大方，有利于实现教学目标 | 5 |
| 根据学生情况因材施教，有针对性进行分类教学 | 5 |
| 对学生进行学法指导，注重培养学生解决复杂问题的能力 | 5 |
| **教学过程**  **（35分）** | 课程导入自然、流畅，方式得当、有新意 | 5 |
| 精讲精练，体现以学生为主体的教育理念 | 5 |
| 教学结构严谨，详略得当，层次清楚，逻辑性，强重点突出，难点突破 | 5 |
| “教学创新”元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色 | 5 |
| 运用媒体得当，合理有效­ | 5 |
| 注重学生综合素质的培养，完成教学目标 | 5 |
| 教学设计合理有特色，富有创意 | 5 |
| **教师素养**  **（10分）** | 语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；时间把握准确；逻辑性强，思路清晰；有亲合力、感染力。 | 5 |
| 仪态自然大方，形情镇定自若，衣冠端庄，形象好。 | 5 |
| **总分** |  | **100分** |
| **减分项目** | **选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除30分。** | |
| **未在规定时间内完成说课内容或说课时间不足12分钟，由评审组长从该环节平均分中扣除20分。** | |
| **选手未按规定时间到达比赛场地，由评审组长从该环节平均分中扣除10分。** | |

**附件5**

新进教师校级教学工作坊回执

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单 位** | **姓名** | **教研室** | **职称** | **手机号** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

注：本回执请于2021年5月31日14：00前发送至指定电子邮箱。