

附件 3

主编、副主编、编委申报与遴选条件

教材的质量在很大程度上取决于主编及编者的学术水平、教学经验、写作能力，对编写目的、要求的理解及编写教材的责任心和敬业精神。为使国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、第四轮全国高等学校中医药教育教材（第二批）修订编写工作顺利开展，出版一套适应新时代我国高等中医药教育特点与要求的精品教材，尚须符合以下申报条件。

一、总体原则

1. 政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，重视意识形态工作，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2. 热衷于教育教学事业，熟悉本专业人才培养目标和要求，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，从事本专业相关课程教学工作。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

3. 在教学一线从事教学工作，具有丰富的教学经验，热心参与教材建设，并在教学中能够使用所编教材。

4. 本次将同步进行数字化教学资源建设，在数字化、信息化、多媒体化的教学改革方面具有丰富经验的申报者优先遴选。

二、主编、副主编、编委的遴选条件

1. 主编、副主编申报者应具备正高级职称，在本学科或本课程教学中享有一定的威望，具有较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神，健康状况良好，有丰富的教学经验和教材编写工作经验（申报主编需有 10 年以上，副主编需有 8 年以上的担任本课程/相关课程的教学经历，或实践经历，担任过教材或参考书主编或副主编）。**申报主编者须同时提供所申报主编教材的编写大纲、目录、样章，以及数字资源的编写思路、拟制作内容资源列表等。**

2. 编委申报者应主要为教学第一线从事本专业本课程教学的教师，熟悉本专业本课程教材的内容及特点等，并担任本专业本课程的理论讲授 5 年以上，原则上具有副高及以上职称，有较深的学术造诣，有较高的写作水平，近 2 年内有论著发表。

注意：①凡承担本规划教材编写任务者，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。②原则上不接受个人申报。