**附件4**

课程思政组现场说课评分细则（专家评委用）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审指标** | **评审标准** | **分值** |
| **教学内容**  **（20分）** | 对所选的课程思政教学内容在教学中的地位和作用分析正确 | 3 |
| 教学目标（思政目标、知识目标、能力目标等）完整、具体、明确，符合大纲要求及人才培养要求。 | 5 |
| 教学重点、难点把握准确，分析透彻，安排得当 | 5 |
| 所选教学内容能够结合专业目标，反映学科前沿、社会热点、最新科研成果 | 3 |
| 将价值导向、情感熏陶与知识传授相融合，传播正能量 | 4 |
| **学情分析**  **（15分）** | 准确分析学生已有的知识基础、心理特点等 | 5 |
| 准确分析学生现有的价值观、专业思想状况等 | 5 |
| 采取的教学对策有助于学生明确学习目标和责任担当 | 5 |
| **教学方法**  **（20分）** | 采用多种教学方式，将思政元素融入教学中，符合学生认知规律 | 5 |
| 合理运用现代教育技术手段，课件布局合理、美观大方，有利于实现教学目标 | 5 |
| 根据学生情况因材施教，有针对性进行分类教学 | 5 |
| 对学生进行学法指导，注重培养学生解决复杂问题的能力 | 5 |
| **教学过程**  **（35分）** | 课程导入自然、流畅，方式得当、有新意 | 5 |
| 精讲精练，体现以学生为主体的教育理念 | 5 |
| 教学结构严谨，详略得当，层次清楚，逻辑性，强重点突出，难点突破 | 5 |
| “课程思政”元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色 | 5 |
| 运用媒体得当，合理有效­ | 5 |
| 注重学生综合素质的培养，完成教学目标 | 5 |
| 教学设计合理有特色，富有创意 | 5 |
| **教师素养**  **（10分）** | 语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；时间把握准确；逻辑性强，思路清晰；有亲合力、感染力。 | 5 |
| 仪态自然大方，形情镇定自若，衣冠端庄，形象好。 | 5 |
| **总分** |  | **100分** |
| **减分项目** | **选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除30分。** | |
| **未提交2021年新修订的课程教学大纲，由评审组长从该环节平均分中扣除20分。** | |
| **未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足18分钟，由评审组长从该环节平均分中扣除20分。** | |
| **选手未按规定时间到达比赛场地，由评审组长从该环节平均分中扣除10分。** | |

课程思政组现场说课评分表（学生评委用）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评分标准（总分100分）** | | | | |
| **易于理解**  **（20分）** | **语言生动**  **（20分）** | **节奏有序**  **（20分）** | **演示形象**  **（20分）** | **注重育人**  **（20分）** |