



教材个人申报操作流程

第一步 个人用户登录。在浏览器中输入 medu.pmph.com 进入人卫 e 教平台首页，直接点击页面上方的“请登录”，在弹出的页面中输入用户名或已验证的手机号、密码，点击“登录”。

The screenshot displays the homepage of the People's Medical Publishing House (人卫e教) website. On the left, there is a large "Welcome Login" banner featuring a stack of books and circular icons for Education, Academic, Examination, and Health. On the right, there are two overlapping login modules: "Account Login" (账号登录) and "Mobile Quick Login" (手机快捷登录). The "Account Login" module contains fields for "Username/Validated Mobile Number" (用户名/已验证的手机号), "Password" (请输入密码), and a "Remember Login Status" (记住登录状态) checkbox. It also includes "Login" (登录) and "Register" (注册) buttons, as well as links for "Forgot Password?" (忘记密码?). Below these modules are social media integration icons for WeChat (微信) and QQ.

第二步 查看通知。在人卫 e 教首页公告栏，点击教材名称，即可查看、下载有关该教材的通知及其附件。也可点击“更多”，查看全部教材申报通知。

The screenshot shows the homepage of the People's Medical Publishing House (人卫e教) website. At the top, there is a navigation bar with links for "Home", "Reading", "Articles", and a search bar. Below the navigation is a prominent banner with the text "For textbook writing and use, providing a full-process platform digital service". The banner features three main circular icons: one for selecting materials and books, one for submitting proposals and managing committees, and one for building communities and enjoying resources. Below the banner, there are several promotional boxes for different projects, such as the "National Higher School Eight-Year Plan and '5+3' Integrated Clinical Medicine Professional Fourth Round Planning Textbooks", the "Second Round Organ-System Integration Textbooks—China Medical Education PBL Case Library (Digital)", and the "National Health Commission's '13th Five-Year Plan' Clinical Medicine Professional Second Round Organ-System Integration Textbooks". On the right side, there is a sidebar with links for "Textbook Submission", "Book Publishing", "Interactive Services", "Teacher Training", and "Help".

备 注：

邮 寄 地 址：

联 系 人：

教材附件：

- 01 附件1 第二轮器官-系统整合教材主编、副主编及编者遴选条件.pdf
- 02 附件2 中国医学教育PBL案例库（数字化）专家委员会成员遴选条件.pdf
- 03 附件3 第二轮器官-系统整合教材修订申报目录.pdf
- 04 附件4 人卫e教平台用户注册登录操作流程.pdf
- 05 附件5 人卫e教平台教材个人申报操作流程.pdf
- 06 附件6 人卫e教平台机构账号列表.pdf
- 07 附件7 人卫e教平台学校管理员审核操作流程.pdf

[报名参加](#)

第三步 在线填写。在人卫 e 教首页公告栏选择拟申报的教材，点击“**报名参加**”即可进入填写页面。

注：如在选择“申报单位”时没有贵单位，请联系人卫社医学教育中心高菲
010-59787419。

<p>全国高等学校八年制及“5+3”一体化临床医学专业第四轮规划教材</p> <p>截止日期：2019-10-31</p> <p>报名参加</p>	<p>第二轮器官-系统整合教材——中国医学教育PBL案例库（数字化）</p> <p>截止日期：2019-05-10</p> <p>报名参加</p>	<p>国家卫生健康委员会“十三五”规划临床医学专业第二轮器官-系统整合教材</p> <p>截止日期：2019-05-10</p> <p>报名参加</p>
---	---	--

(提示：为确保填写成功，请用360极速浏览器或谷歌浏览器)

个人中心 > 教材申报 > 修改申报表

□ 作家申报职位选择(可以选择多本书籍 , 每本书籍可选多个职位) 必填

图书：老人健康管理实务 主编 副主编 编委 数字编委 [增加](#)

□ 专家信息 必填

*姓名： <input type="text"/>	*性别： <input type="text"/>	*出生年月： <input type="text"/>	*年龄： <input type="text"/>
*工作单位： <input type="text"/>	*职务： <input type="text"/>	*职称： <input type="text"/>	*E-mail： <input type="text"/>
邮编： <input type="text"/>	联系电话： <input type="text"/>	传真： <input type="text"/>	*手机： <input type="text"/>
*证件类型： <input type="text"/>	*证件号码： <input type="text"/>	*地址： <input type="text"/>	
服从调剂： <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否		参与本科教学评估认证： <input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	学历： <input type="text"/>
		专业特长： <input type="text"/>	

□ 学习经历 必填

起止时间	学校名称	所学专业	学历	备注	添加
<input type="text"/> - <input type="text" value="2019-08-07"/>	<input type="text" value="无"/>	<input type="text" value="无"/>	<input type="text" value="无"/>	<input type="text" value="备注"/>	<input type="button" value="+"/>

□ 工作经历 必填

起止时间	工作单位	职位	备注	添加
<input type="text"/> - <input type="text" value="2019-08-07"/>	<input type="text" value="无"/>	<input type="text" value="无"/>	<input type="text" value="备注"/>	<input type="button" value="+"/>

精品课程建设情况 必填

课程名称	全年课时	课程级别	备注
课程名称	无	<input type="radio"/> 无 <input type="radio"/> 国际 <input type="radio"/> 国家 <input type="radio"/> 省部	备注
添加			

编写内容意向（选填）

主要介绍自己的专业方向及编写内容

请选择您的申报单位

*申报单位：

[提交](#) [暂存](#)

第四步 暂存。 申报表填写时，如果您还没有填写完全或认为还有需要完善的信息，可以点击页面下方的“**暂存**”，暂存后需要再次填写时，仍然需要登录平台，右侧悬挂栏选择“**教材申报**”点击进入，选择需要修改的申报表，再次进入申报表填写。

动态 教材申报 临床决策专家申报 我要出书 图书纠错 读者反馈 个人评论 随笔文章 个人问卷 个人收藏

我的申报 全部 正在进行 已结束 暂存 已提交 全部 公告搜索

1077人 已报名人数 修改申报表	国家卫生健康委员会“十三五”规划临床医学专业第二轮器 截止日期：2019-05-10	434人 已报名人数 修改申报表	第二轮器官-系统整合教材——中国医学教育PBL案例库（数字
--	---	---	-------------------------------

第五步 提交。 申报表全部填写完成并确认无误后，点击页面下方的“**提交**”，您的申报表就提交到您所选择的“**申报单位**”的教务相关部门，并处于该部门管理员待审核阶段。

精品课程建设情况 必填

课程名称	全年课时	课程级别	备注
课程名称	无	<input type="radio"/> 无 <input type="radio"/> 国际 <input type="radio"/> 国家 <input type="radio"/> 省部	备注
添加			

编写内容意向（选填）

主要介绍自己的专业方向及编写内容

请选择您的申报单位

*申报单位：

[提交](#) [暂存](#)

第六步 教材申报进度查询。 申报表提交后，点击头像出现列表栏，

点击“教材申报”，即可查看申报进度。个人申报表经院校教务部门负责人在线审核通过后，提交给人卫社相关编辑部门，如个人信息提交后需要更改的，可联系申报所在院校负责退回本人修改。

The screenshot displays the homepage of the 'Medu.e' platform, which provides a full-service digital platform for textbook writing and usage. The main banner features three circular icons: '选教材 选书单 教学·用书' (Select Textbooks, Select Book Lists, Teaching·Using Books), '报选题 选编委 申报·管理' (Report Selection Topics, Select Editors-in-Chief, Application·Management), and '建社区 享资源 社交·活动' (Build Community, Enjoy Resources, Social·Activities). Below the banner, a sub-banner reads: '为教材编写与使用提供全流程平台数字化服务' (Provide a full-process digital service for textbook writing and use) and '医学教育交互综合服务平台——“一站式”享悦教学，享阅书商' (Medical Education Interaction Comprehensive Service Platform - "One-stop" Enjoy Teaching, Enjoy Reading Books).

The user interface includes a navigation bar with links such as '首页' (Home), '读书' (Reading), '文章' (Articles), '图书/文章' (Books/Articles), '您好,coffee' (Hello, coffee), '退出' (Logout), '写文章' (Write Article), and a search bar. A sidebar on the right contains sections like '教材申报' (Textbook Application), '个人中心' (Personal Center), '我要出书' (I Want to Publish), '交互服务' (Interactive Services), and '教师申报' (Teacher Application), with '教材申报' highlighted by a red box.

The main content area shows the user's profile information, including a placeholder for a personal signature and links for '修改资料' (Edit Profile), '专家用户' (Expert User), '积分' (Points), '教师认证' (Teacher Certification), and '申报信息' (Application Information). Below the profile, there are tabs for '动态' (Activity), '教材申报' (Textbook Application), '临床决策专家申报' (Clinical Decision-making Expert Application), '我要出书' (I Want to Publish), '图书纠错' (Book Correction), '读者反馈' (Reader Feedback), '个人评论' (Personal Comment), '随笔文章' (Essay Articles), '个人问卷' (Personal Survey), and '个人收藏' (Personal Collection). A filter bar at the top allows users to switch between '我的申报' (My Application), '全部' (All), '正在进行' (In Progress), '已结束' (Completed), '暂存' (Temporary Storage), '已提交' (Submitted), and '全部' (All). A search bar is also present in the filter bar.

On the left, a box displays '525人 已报名人数' (525 people have registered) and a green button '申报进度查询' (Check Application Progress) with a red border. To the right, it lists the '全国高等学校健康服务与管理专业第一轮规划教材' (National Higher Education Health Service and Management Major First-round Planning Textbook) with a deadline of '2018-08-08'. It includes buttons for '编写进度' (Writing Progress), '遴选结束' (Selection Ended), and '查看编委>>' (View Editors-in-Chief). Below this, a section titled '审核结果:' (Review Result:) shows status updates: '已提交' (Submitted), '申报单位已审核' (Submitting unit has reviewed), and '纸质表已收到' (Physical form received). On the right, two log entries show the status of the application: '您已被遴选为《老年健康服务与管理》的副主编' (You have been selected as a Vice Editor-in-Chief for 'Older People's Health Service and Management') on 2019-01-16 14:23:46, and a message from People's Medical Publishing House on 2019-01-10 13:58:26 stating they have received the physical application form.