

## 附件 1

# 全国医学高等院校健康服务与管理专业 规划教材申报目录及课程说明

### 1. 基础医学概论

核心课程。使本专业学生掌握解剖学、组织胚胎学、生物化学、生理学、遗传学、病原生物学、免疫学、病理学等医学基本概念和基本理论。

### 2. 临床医学概论

核心课程。使本专业学生掌握临床常见病的病因、临床表现、治疗原则等内容。

### 3. 中医学概论

核心课程。使本专业学生掌握中医学的哲学基础、生理观、病理观、中医诊断疾病的方法、中医常用的辨证方法以及中药、方剂、针灸推拿等基本知识。

### 4. 中医临床辨治

核心课程。使本专业学生掌握常见疾病的病因病机、辨证论治等中医内科学为主的中医临床知识。

### 5. 健康养生学

核心课程。使本专业学生掌握中医养生学的基础理论以及精神、起居、针灸、推拿、方药、饮食、运动等养生方法，需突出中医“治未病”相关理论和技术。

## **6. 健康管理学**

核心课程。使本专业学生掌握具有中西协同理念的健康管理相关理论，内、外、妇、儿科临床常见病，亚健康、九种体质、特殊人群的健康管理方法，并且了解一定的相关政策法规知识。

## **7. 健康心理学**

基础课程。使本专业学生掌握心理学基本理论、心理健康、心理评估、心理应激、心身疾病、异常心理、病人心理、医患关系与医患沟通等内容。

## **8. 健康营养学**

基础课程。使本专业学生掌握人体需要的营养素和热能、各类食物的营养价值、不同生理条件人群的营养与膳食、特殊作业人群的营养与膳食、人群营养状况的评价、医院膳食管理制度、常见疾病的营养治疗原则、食谱制定和应用方法等内容。

## **9. 健康运动学**

基础课程。使本专业学生掌握运动性疾病和运动损伤发生规律、机制、防治措施和伤后康复训练等内容。

## **10. 康复医学**

基础课程。使本专业学生掌握具有中西协同理念的康复医学基本理论、康复评定、康复治疗技术、临床疾病康复等内容。

### **11. 健康服务与管理技能**

基础课程。使本专业学生掌握健康问卷与量表的编制与评价、健康评估、健康干预（含中西医）以及健康管理方案制定等技能。

### **12. 互联网健康服务与管理技术**

基础课程。使本专业学生了解信息学与信息技术等相关内容，掌握利用互联网平台进行健康数据监测、健康信息收集、健康信息交流以及健康管理等技术。

### **13. 老年照护学**

选修课程。使本专业学生了解老年人的心身特点及疾病特点、老年病照护的基本常识、老年常见病患者的照护、特殊老年病人的照护等内容，突出中西协同思维。

### **14. 健康药膳学**

选修课程。使本专业学生了解中医药膳学的基本理论、中医药膳制作的基本技能、常用药膳食物、药膳配方等内容。

### **15. 社区健康服务与管理**

选修课程。使本专业学生了解社区健康服务与管理基本理论、社区健康服务模式及服务体系、社区健康监测与筛查技能、社区健康教育与健康促进技能等内容。

### **16. 健康企业管理**

选修课程。使本专业学生了解健康企业管理的基本理

论、管理技巧、企业决策、企业文化建设等内容。

### **17. 内经选读**

选修课程。使本专业学生了解《黄帝内经》有关中医养生保健方面的经典原文及其理论、方法等内容。

### **18. 健康教育与促进**

选修课程。使本专业学生了解健康信息传播、健康信息开发、健康教育活动策划等技术。

中国中医药出版社教材申报系统登录

网址 <https://shenbao.e-lesson.cn/index/user/login.html>