关于开展2021年度国家级、省级一流本科课程申报推荐的通知

为落实教育部课程建设“双万计划”，推进现代信息技术与教育教学深度融合，促进教学方式变革，全面提高教育教学质量，推进我校一流本科课程建设，根据《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）和省教育厅相关要求，学校决定开展2021年度国家级、省级一流本科课程申报推荐和校级精品课程申报工作，现将有关事宜通知如下：

1. **申报范围**

（一）我校纳入本科人才培养方案且设置学分的本科课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识教育课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。推荐国家级、省级一流课程时，优先考虑已立项的省级、校级课程项目。

（二）申报课程类别分线上课程（在线开放课程）、线下课程、线上线下混合式课程、社会实践课程四类。申报国家级、省级各类型一流课程申报书和申报说明及要求可登录“国家级一流本科课程建设工作网（www.chinaooc.cn）”（以下简称“工作网”）查阅。

（三）鼓励各学院加强专业和课程建设一体化发展，重点加强国家级、省级一流专业核心课程建设，统筹规划，整体推进。

**三、申报名额**

（一）各学院、教学单位向学校推荐申报国家级一流本科课程和省级一流本科课程等两类课程，需分类推荐。经专家遴选后按教育厅分配我校名额择优推荐申报国家级、省级一流本科课程。

（二）学校将以立项方式建设校级本科线上精品课程（在线开放课程）20门；线下、线上线下混合式、社会实践类精品课程40门。按各学院专业及承担课程数测算推荐申报名额，并向国家级一流专业、省级一流专业和长学制专业所在学院适当倾斜，具体名额分配见附件4。其中，国家级、省级一流专业推荐基数要求如下：

1.线上精品课程（在线开放课程）：每个国家级一流专业推荐不少于2门，每个省级一流专业推荐不少于1门；

2.线下、线上线下混合式精品课程：每个国家级一流专业推荐不少于4门，每个省级一流专业推荐不少于2门。

（三）2017年1月至今，已立项建设的校级在线开放课程不参评校级线上精品课程，已立项建设的校级课程建设专项——翻转课堂项目不参评校级线上线下混合式精品课程。2020年已立项建设的校级精品课程不参评其已立项课程类别的校级精品课程。

**四、申报推荐要求**

1. **基本条件**

申报课程须于2021年1月31日前至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，且符合相关类型课程基本形态和特质要求。在2020年春季学期，受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的线下课程、线上线下混合式课程，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一个教学周期。申报校级社会实践类课程可不受学期或教学周期限制。

1. **申报主体**

课程原则上由课程负责人或课程负责人推荐的主讲教师牵头申报。课程负责人（或主讲教师）须为我校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高的学术造诣。团队主要成员一般为近五年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，积极投入教学改革。课程团队成员没有师德师风问题、学术不端问题，五年内未出现重大教学事故，课程内容不存在思想性科学性问题。

**（三）课程分类标准**

1.线上精品课程。即在线开放课程，突出优质、开放、共享，打造南中医在线开放课程品牌。完成20门校级在线开放课程认定，构建内容更加丰富、结构更加合理、类别更加全面的校级在线开放课程体系。

2.线下精品课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

3.线上线下混合式精品课程。主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合我校实际对课程进行改造，安排20%~50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与我校课堂教学相融合的混合式“金课”。大力倡导基于国家精品在线开放课程、省级和校级在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程申报。

4.社会实践精品课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网＋”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

**（四）运行共享要求。**

申报课程团队须承诺课程入选后按照各类课程要求开放共享或持续建设不少于五年，并按相关部门要求提供年度运行数据，接受监督和管理。

**五、保障措施**

（一）学校为立项建设的国家级、省级一流课程和校级精品课程团队提供专门培训和必要的技术支持。

（二）学校组织落实入选国家级、省级一流课程和校级精品课程建设所需的视频拍摄、教学资源建设、教学平台运行支持等工作。其中国家级一流专业所属专业基础课或专业课立项后的建设经费从已经核拨至所在专业和学院的专业建设经费中列支。

**六、材料报送**

**（一）申报材料**

1.课程负责人根据拟申报课程类别向所在学院/教学单位提交《一流本科课程申报书》（附件1-1、1-2、1-3、1-4）。

2.各单位认真审核并由主要负责人签字盖章后，将所有推荐课程的纸质版《一流本科课程申报书》（附件1-1、1-2、1-3、1-4）和《一流本科课程申报推荐汇总表》（附件3）一式1份提交至教务处教学研究科（行政楼210室），同时发送电子版至电子邮箱：jyk@njucm.edu.cn。

**（二）申报备案表**

1.申报国家级、省级一流课程的课程负责人还应向所在学院/教学单位提交《第二批国家级一流本科课程申报备案表》（附件2）。

2.各学院/教学单位认真审核并由主要负责人签字盖章后，将所有推荐课程的纸质版《第二批国家级一流本科课程申报备案表》（附件2）一式1份汇总后统一提交至教务处教学研究科（行政楼210室），同时发送电子版至电子邮箱：jyk@njucm.edu.cn。

**（三）政治审查**

参与申报国家级、省级一流课程和校级精品课程的所有团队成员均须由其所在学院/教学单位党组织出具其政治审查意见，由党组织主要负责人签字并加盖公章后与其他材料一并报送，电子版同时发送至电子邮箱：jyk@njucm.edu.cn。政治审查意见要求参见《一流本科课程申报书》（七、附件材料清单-1.课程团队成员和课程内容政治审查意见）

**（四）申报截止时间：**2021年5月21日。

**（五）评审推荐**

材料提交后，将组织专家对所有申报课程进行评审，通过评审的课程经公示后确定推荐上报的国家级、省级一流本科课程和立项建设的2021年度校级精品课程。

**（六）联系人：**牛浩、李莉，联系电话：85811073。

附件：1-1.一流本科课程申报书（线上课程）

1-2.一流本科课程申报书（线下课程）

1-3.一流本科课程申报书（线上线下混合式课程）

1-4.一流本科课程申报书（社会实践课程）

2.第二批国家级一流本科课程申报备案表

3.一流本科课程申报推荐汇总表

4.各学院（教学单位）精品课程推荐名额分配表

5.课程数据信息表（线上课程申报书附件）

6.普通高等学校本科专业目录（2020）

教务处

2021年5月8日

附件1-1

一流本科课程申报书

（线上课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

推荐等级：□ 国家级 □ 省级 □校级

教务处

二○二一年五月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人一般为课程团队牵头人，也可以为以个人名义申报的主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。申报课程名称、所有课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.申报国家级、省级线上一流课程的还应填写开课平台信息。开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件5）

4.文中○为单选；□可多选。

5.申报课程开设平台为境外平台的，在“平台首页网址”栏目一并提供国内课程平台网址。

6.同一门课程，如因课时较长而分段在线开课并由不同负责人主持的，可多人联合申报。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

9.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程适用对象 | □本科生 □社会学习者 | | |
| 课程性质 | □高校学分认定课 □社会学习者课程 | | |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 □实验课 | | |
| 课程讲授语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） | | |
| 开放程度 | ○完全开放：自由注册，免费学习  ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习 | | |
| 主要开课平台 |  | | |
| 平台首页网址 |  | | |
| 首期上线平台及时间 |  | | |
| 课程完整开设期次及最近两期开课时间 |  | | |
| 课程链接及查看教学活动的密码等 |  | | |
| 内容框架（申报校级线上精品课程填写） | **线上课程内容框架**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 章名称 | 章主要内容 | 节名称 | 节主要内容 | 作业内容 | 时长 | | 第一章 |  | 第1节 |  |  | (每节5-15分钟) | | 第2节 |  |  |  | | 第3节 |  |  |  | | 第二章 |  | … |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页） | | |

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 负责人单位 | 课时（周） | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

二、课程团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担  任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队其他成员 | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 承担任务 | 平台用户名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 课程负责人和团队主要成员教学情况（不超过500字） |
| （近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

三、课程特色（不超过800字）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 同类国家级一流本科课程（线上课程）情况分析（申报省级、校级课程参照分析） | | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 负责人 | 学校 | 开课平台 | 简述此课程优缺点 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| [与同类国家级一流本科课程（线上课程）等优质课程比较，简述本课程的特点与优势] | | | | | |

四、课程考核（试）情况（不超过500字）

|  |
| --- |
| [对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附件3课程数据信息表相应的两期在线试题附后] |

五、课程应用情况（不超过800字）

|  |
| --- |
| （在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等） |

六、课程建设计划（不超过500字）

|  |
| --- |
| （今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程团队成员和课程内容政治审查意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）  **2.课程内容学术性评价意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  [由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  **3.课程数据信息表（必须提供）**  （按照规定格式提供，须课程平台单位盖章。）  **4.校外评价意见（申报国家级、省级课程选择性提供）**  [此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过２份。无统一格式要求。] |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

九、学校意见

|  |
| --- |
| 负责人：  年 月 日 |

附件1-2

一流本科课程申报书

（线下课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

推荐等级：□ 国家级 □ 省级 □校级

教务处

二○二一年五月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | | |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实验课 | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | |
| 开课年级 |  | | |
| 面向专业 |  | | |
| 学 时 |  | | |
| 学 分 |  | | |
| 先修（前序）课程名称 |  | | |
| 后续课程名称 |  | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | |
| 最近两期学生人数 |  | | |

注：2020年春季学期，因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一个教学周期；教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平） |

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点） |

六、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]  **2.教学设计样例说明**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **3.最近一学期的教学日历**  （申报学校教务处盖章。）  **4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**  （申报学校教务处盖章。）  **5.最近两学期的学生成绩分布统计**  （申报学校教务处盖章。）  **6.最近一学期的课程教案**  （课程负责人签字。）  **7.最近一学期学生评教结果统计（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **8.最近一次学校对课堂教学评价（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报学校教务处盖章。）  **9.教学（课堂或实践）实录视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少40分钟。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）  **10.课程团队成员和课程内容政治审查意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）  **11.课程内容学术性评价意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  [由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  **12.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

九、学校意见

|  |
| --- |
| 负责人：  年 月 日 |

附件1-3

一流本科课程申报书

（线上线下混合式课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

推荐等级：□ 国家级 □ 省级 □校级

教务处

二○二一年五月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | | |
| 课程分类 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 | | |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课□实验课 | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | |
| 开课年级 |  | | |
| 面向专业 |  | | |
| 学 时 | 总学时：  线上学时：  课堂学时： | | |
| 学 分 |  | | |
| 先修（前序）课程名称 |  | | |
| 后续课程名称 |  | | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间  （上传封面及版权页） | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | |
| 年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称  （上传教务系统截图） | | |
| 最近两期学生总人数 |  | | |
| 使用的在线课程 | ○国家级线上一流课程及名称  ○国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址） | | |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC | | |
| 课程链接及查看教学  活动的密码等 |  | | |

注：2020年春季学期，因受新冠肺炎疫情影响而采用在线方式进行授课的，如符合教改设计理念并取得预期效果，可视为完成一个教学周期；教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平） |

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，混合式教学设计，课程内容与资源建设及应用情况，教学方法改革，课程教学内容及组织实施情况。课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点） |

六、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]  **2.教学设计样例说明**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **3.最近一学期的教学日历**  （申报学校教务处盖章。）  **4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）**  （申报学校教务处盖章。）  **5.最近两学期的学生成绩分布统计**  （申报学校教务处盖章。）  **6.最近两学期的学生在线学习数据**  （申报学校教务处盖章。）  **7.最近一学期的课程教案**  （课程负责人签字。）  **8.最近一学期学生评教结果统计**  （申报学校教务处盖章。）  **9.最近一次学校对课堂教学评价**  （申报学校教务处盖章。）  **10.教学（课堂或实践）实录视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少40分钟。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）  **11.课程团队成员和课程内容政治审查意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）  **12.课程内容学术性评价意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  [由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  **13.学校支持混合式教学、认定混合式教学工作量等有关政策文件（选择性提供）**  （申报学校盖章。）  **14.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

九、学校意见

|  |
| --- |
| 负责人：  年 月 日 |

附件1-4

一流本科课程申报书

（社会实践课程）

课程名称：

专业类代码：

课程负责人：

联系电话：

申报学校：

填表日期：

推荐单位：

推荐等级：□ 国家级 □ 省级 □校级

教务处

二○二一年五月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020）》中的专业类代码（四位数字）。

2.以课程团队名义申报的，课程负责人为课程团队牵头人；以个人名义申报的，课程负责人为该课程主讲教师。团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

5.具有防伪标识的申报书及申报材料由推荐单位打印留存备查，国家级评审以网络提交的电子版为准。

6.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 是否曾被推荐 | ○是 ○否 |
| 课程负责人 |  | | |
| 负责人所在单位 |  | | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | | |
| 课程分类 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类  ○专业类 ○其他（填写） | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | |
| 开课年级 |  | | |
| 面向专业 |  | | |
| 实践基地 | 名称及所在地： | | |
| 学 时 | 总学时：  理论课学时：  实践学时： | | |
| 学 分 |  | | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） | | |
| 年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） | | |
| 最近两期学生总人数 |  | | |

注：教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息。

二、授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 授课任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程负责人和团队其他主要成员教学情况（500字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

三、课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学生学习本课程后能够获取的知识、培养的能力和塑造的价值） |

四、课程建设及应用情况（2000字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题。课程内容与资源建设及应用情况，理论学习与社会实践内容的相关性，社会实践环节的动手训练内容，具体做法案例。课程学业考评方式，课程评价及改革成效等情况） |

五、课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点） |

六、课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等） |

七、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.课程负责人和团队成员的10分钟“说课”视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂内外）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。“说课”使用的语言及字幕为国家通用语言及文字。]  **2.教学设计样例说明**  （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）  **3.最近一学期的教学日历**  （申报学校教务处盖章。）  **4.最近一学期的社会实践考核作业及学生代表性的实践报告**  （申报学校教务处盖章。）  **5.最近两学期的学生成绩分布统计**  （申报学校教务处盖章。）  **6.最近一学期的课程教案**  （课程负责人签字。）  **7.最近一学期学生评教结果统计**  （申报学校教务处盖章。）  **8.最近一次学校对课堂教学评价**  （申报学校教务处盖章。）  **9.教学（课堂或实践）实录视频（申报国家级、省级课程必须提供）**  提供完整的一节课堂实录视频（标注课程内容、课程对象、上课时间以及上课地点，至少40分钟。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。少数民族语言视频须配国家通用语言字幕。）  **10.课程团队成员和课程内容政治审查意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  （申报课程高校党委负责对本校课程团队成员以及申报课程的内容进行政审，出具政审意见并加盖党委印章；团队成员涉及多校时，各校党委分别对本校人员出具意见；非高校成员由其所在单位党组织出具意见。团队成员政审意见内容包括政治表现、是否存在违法违纪记录、师德师风、学术不端、五年内是否出现过重大教学事故等问题；课程内容审查包括价值取向是否正确，对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述是否准确无误，对于国家主权、领土表述及标注是否准确，等等。）  **11.课程内容学术性评价意见（申报国家级、省级课程必须提供）**  [由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]  **12.社会实践所在地相关机构的评价（申报国家级、省级课程必须提供）**  （实践基地相关机构出具并盖章。）  **13.其他材料，不超过2份（选择性提供）**  **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

八、所在单位意见

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：  年 月 日 |

九、学校意见

|  |
| --- |
| 负责人：  年 月 日 |

附件2

第二批国家级一流本科课程申报备案表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报编号 |  | 课程类别 |  |
| 课程名称 |  | 申报高校 |  |
| 课程负责人 |  | 专业类 |  |
| 课程负责人诚信承诺 | | | |
| 本人及课程团队所有成员一致同意本课程参与第二批国家级一流本科课程申报，并同意填报的有关内容。本人已认真在线填写并检查本课程的所有申报材料，保证内容真实完整。  课程负责人（签字）：  年 月 日 | | | |
| 申报单位意见 | | | |
| 本校经对该课程进行评审评价，择优申报，并按规定程序公示无异议。已对该课程有关信息及课程负责人在线填报内容及上传申报材料进行了核实，保证真实性。  该课程如果被认定为“国家级一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队及时更新资源和数据，严格审核后上传。  分管校领导签字：  （学校公章）  年 月 日 | | | |

说明：此申报备案表在“工作网”平台上生成，申报学校打印盖章后，由教育部直属高校、中央有关部门（单位）教育司（局）或省级教育行政部门汇总上报。

附件3

一流本科课程申报推荐汇总表

推荐单位名称（公章）： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报等级 | 课程类别 | 类别排序 | 课程名称 | 课程专业类 | 课程负责人 | 其他主要成员 |
| 示例1 | 国家级 | 线下课程 | 1 | ×× | ×× | ×× | ××、×× |
| 2 | 2 | ×× | ×× | ×× | ××、×× |
| 3 | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… |
| 4 | 省级 | 线上线下混合式课程 | 1 | ×× | ×× | ×× | ××、×× |
| 5 | 2 | ×× | ×× | ×× | ××、×× |
| …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… | …… |

说明：1.申报等级为国家级、省级、校级中的一种。

2.此汇总表由申报课程所在单位进行初步遴选，按照申报等级和类别**分别排序汇总**后打印，与其他需要提交的材料一并上报。

3.所属专业类以《普通高等学校本科专业目录（2020年）》为准，没有对应学科专业的课程可不填。

4.推荐课程类别为“线上课程（在线开放课程）”“线下课程”“线上线下混合式课程”“社会实践课程”中的一种。

附件4

**各学院（教学单位）校级本科精品课程推荐名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **学院** | **名额** |
| 线上精品课程  （在线开放课程） | 中医学院·中西医结合学院 | 3 |
| 第一临床医学院 | 5 |
| 针灸推拿学院·养生康复学院 | 6 |
| 医学院·整合医学学院 | 2 |
| 药学院 | 11 |
| 卫生经济管理学院 | 5 |
| 护理学院 | 3 |
| 人工智能与信息技术学院 | 4 |
| 马院、外语部、体育部及其他教学单位 | 5 |
| **总计** | | **44** |
| 线下、线上线下混合式  精品课程 | 中医学院·中西医结合学院 | 6 |
| 第一临床医学院 | 10 |
| 针灸推拿学院·养生康复学院 | 12 |
| 医学院·整合医学学院 | 4 |
| 药学院 | 22 |
| 卫生经济管理学院 | 10 |
| 护理学院 | 6 |
| 人工智能与信息技术学院 | 8 |
| 马院、外语部、体育部及其他教学单位 | 10 |
| **总计** | | **88** |

注：1.根据拟立项数，名额分配向国家级和省级一流专业以及长学制专业所在学院适当倾斜；

2.社会实践精品课程申报名额不限，请各学院对照社会实践课程分类标准如实申报。

附件5

课程数据信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | |
| 课程名称 |  | | | |
| 学校名称 |  | | | |
| 课程负责人 |  | | | |
| 单期课程开设周数 |  | | | |
| 课程运行平台名称 |  | | | |
| 课程开设情况 | | | | |
| 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 | |
| 1 |  |  |  | |
| 2 |  |  |  | |
| 3 |  |  |  | |
| … |  |  |  | |
| 课程资源与学习数据 | | | | |
| 数据项 | | 第（）学期 | | 第（）学期 |
| 授课视频 | 总数量（个） |  | |  |
| 总时长（分钟） |  | |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  | |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  | |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  | |  |
| 习题总数（道） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  | |  |
| 教师发帖数（帖） |  | |  |
| 参与互动人数（人） |  | |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  | |  |
| 试题总数（题） |  | |  |
| 参与人数（人） |  | |  |
| 课程通过人数（人） |  | |  |
| 课程平台单位承诺 | | | | |
| 1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；  2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持；  3.如果此课程被认定为“国家级一流本科课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年，并按教育部要求提供年度运行数据，接受监督和管理。  课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | | |

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（）学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了首批国家级一流本科课程推荐但未通过认定，必须填写一个上次推荐之后开设的学期。