

中国医药科技出版社有限公司

关于启动全国普通高等医学院校药学类专业“十五五”规划教材修订编写工作的通知

各相关院校：

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材于2016年由中国医药科技出版社有限公司出版，是针对全国医学院校药学类专业教育教学需求和应用型药学人才培养目标要求而编写。自出版以来得到了各院校的广泛欢迎，并于2021年进行第二轮修订。

为深入贯彻党的二十大精神和全国教育大会精神，加快落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等相关要求，打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材，紧密结合药学领域国家最新法规和要求，如《中国药典》（2025年版）等，突出教材的先进性、前沿性、时效性、实用性，使教材更好地服务于院校教学，充分体现教材育人功能，在教育部、国家药品监督管理局的指导下，经广泛调研，中国医药科技出版社有限公司决定启动全国普通高等医学院校药学类专业“十五五”规划教材（第三轮）的修订编写工作。

为了保证教材顺利出版，现面向全国开展相关教材主编、副主编和编委申报工作，请各院校予以大力支持，积极组织申报和参与本轮教材的建设工作。现将有关申报事宜通知如下。

一、修订编写指导精神

1. 顺应普通高等教育教学改革发展趋势，围绕应用型药学人才培养目标，强化理论知识与实践技能的深度融合，突出实操性与岗位适配性，满足多数院校的教学需求。

2. 严格执行《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027 年）》《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，内容（含法律法规、标准及相关学科知识、方法与技术等）上吐故纳新，编写模块进一步优化。

3. 落实立德树人，体现课程思政，将价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，注重“德风”教育，服务健康中国建设。

4. 建设书网融合教材。制作数字化资源，通过扫描书中二维码或者登陆平台的方式阅读使用资源。数字化资源包括 PPT、习题、视频、微课、图片等。

二、申报原则与须知

1. 为保证本套教材内容的适应性，申报者原则上须在教学一线从事相关课程教学工作，精力充沛且具备丰富的教学经验。具体申报条件请见主编、副主编和编委申报条件（附件 1）。

2. 请申报者认真填写编写人员申报表（附件 2）以及政治审查表（附件 3）。申请主编者须提交一份编写计划，内容包括本课程学时数、编写字数、教材编写思路与特点，章节三级目录。全套教材配备数字化资源，请一并提交数字化资源建设方案。

3. 同一所院校申报同一种教材人数原则上仅限一人，待主编确定后，可酌情增设一名本校编委。

上述申报材料须经学校审签盖章扫描，以院校为单位于2025年10月25日前发送至出版社联系人邮箱[附：编写人员申报表 word 版文件、编写人员申报表盖章扫描件、编写人员政治审查表盖章扫描件、院校编者信息汇总表 excel 版文件(附件4)、院校编者信息汇总表盖章扫描件]，并在邮件主题中注明丛书名（全国普通高等医学院校药学类专业“十五五”规划教材）。

三、拟出版品种

具体品种见附件5。

四、联系人及联系方式

卜琦鑫 010-83023716 18810534634

李依濛 010-83023754 15075602965

E-mail: buqx@health-china.com

附件：1. 主编、副主编和编委申报条件

2. 编写人员申报表

3. 编写人员政治审查表

4. 院校编者信息汇总表

5. 全国普通高等医学院校药学类专业“十五五”规划教材品种（拟）

中国医药科技出版社有限公司

2025年9月25日



附件 1

主编、副主编和编委申报条件

为使本轮教材具有高质量,组建一支优秀的编写团队十分重要和关键。因此凡申报教材主编、副主编和编委者,需政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,无违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象和师德师风。在上述基础上,还需分别具备以下条件。

1. 主编

(1) 熟悉高等教育教学规律和学生身心发展特点,对本学科专业有比较深入的研究,熟悉本专业教育教学改革与发展动态,担任本专业课程理论和实践教学在 10 年以上,具有丰富的教学经验,在本学科领域有较高的知名度和影响力,具有高级职称。

(2) 有较强的组织、协调能力,作风正派,责任心强。具备教材主编、副主编经历,对教材编写能够严格把关,保证编写质量和进度符合出版社要求。

(3) 原则上年龄在 60 岁以下、45 岁以上。对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽。在编写期间有中长期出国或其他任务者不建议申报主编。

(4) 申报条件相当者,优先考虑编写计划优秀者。

2. 副主编

(1) 熟悉本专业教育教学改革与发展动态,担任本专业本课程理论和实践教学在 8 年以上,有较为丰富的教学经验,具有副

高级或副高级以上职称。

(2) 有较高的写作水平，熟练运用现代信息技术。具备教材编写经历。

(3) 具有较强的团队意识与合作能力，能积极配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

(4) 原则上年龄在 35 岁以上。

3. 编委

(1) 积极投身于本专业教育教学改革，具有较为丰富的教学经验，为本校骨干教师，担任本专业本课程理论和实践教学在 5 年以上，具有中级或中级以上职称。

(2) 原则上应具备教材编写经历，鼓励在教学一线的中青年教师积极参与。

(3) 原则上年龄在 30 岁以上。

严格按照遴选条件“公正、公平、公开”地遴选，遵从主编权威性、副主编代表性、编委广泛性的原则，综合考虑编写团队年龄、学术水平、编写水平等诸多因素，经审定核准后，统一颁发聘书，并适时召开主编人会议，正式启动教材的编写工作。

(声明：申报表必须经院校同意盖章方有效；参编者单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中选用本教材；凡承担教材编写任务者，须承诺在教材编写时间和参加教材编写会议方面有充分保证，不得将其教材的全部或部分内容交由其他出版单位出版。)

附件 2

编写人员申报表

拟编教材名称：_____ 序号（附件 5 教材品种序号）：_____

学校开设本课程总学时数：_____（理论课：_____ 实践课：_____）

姓 名		性 别		年 龄		教 龄	
单 位				职 称		职 务	
地 址					邮 编		
是否从事本课程授课					传 真		
手机号				邮 箱			
主要工作经历及教学成就（授课名称、时间、学时，担任的学术职务，获奖情况等）							
担任本专业本课程教学经历（含授课学时数）							
参编教材情况（教材名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等，注明主编、副主编、编委）							
学校每年本课程教材使用情况							
您准备申请	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 编委						
是否同意下调	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
单位推荐意见：							
						签字（盖章）：_____ 年 月 日	

- 注：1. 本表须经单位签字盖章方有效；
 2. 内容较多，可另附页，制表有效；
 3. 申报主编者请附编写计划。

附件 3

编写人员政治审查表

姓 名		性 别	
出生年月		民 族	
政治面貌		职 务	
工作单位		职 称	
文化程度		电 话	
政治思想 表现情况	<div>(单位党组织公章)</div> <div>年 月 日</div>		

附件 4

院校编者信息汇总表

院校名称：

院校教材编写联系人姓名：

职务：

手机号：

邮箱：

序号	姓名	性别	职务/职称	拟申报教材名称	拟申报职务

注：此表制表有效。

附件 5

全国普通高等医学院校药学类专业“十五五”规划教材品种（拟）

序号	教材名称	序号	教材名称
1	高等数学（第 3 版）	22	生物药剂学与药物动力学（第 3 版）
2	物理学（第 3 版）	23	细胞生物学（第 2 版）
3	无机化学（第 3 版）	24	药用植物学（第 3 版）
4	有机化学（第 3 版）	25	生药学（第 3 版）
5	物理化学（第 3 版）	26	药物毒理学（第 3 版）
6	分析化学（第 3 版）	27	天然药物化学（第 3 版）
7	生物化学（第 3 版）	28	中医药学概要（第 3 版）
8	仪器分析（第 3 版）	29	药学服务实务（第 3 版）
9	人体解剖生理学（第 3 版）	30	药物制剂设备（第 3 版）
10	药物化学（第 3 版）	31	临床药学概论（第 2 版）
11	药剂学（第 3 版）	32	药学概论（第 2 版）
12	药理学（第 3 版）	33	制药设备与车间设计（第 2 版）
13	药物分析（第 3 版）	34	药品质量管理规范
14	药事管理学（第 3 版）	35	生物制药工艺学
15	波谱解析（第 3 版）	36	药物色谱分析
16	药物设计学（第 3 版）	37	药物合成反应
17	生物技术制药（第 3 版）	38	工业药剂学
18	临床医学概论（第 3 版）	39	药用高分子材料学
19	临床药物治疗学（第 3 版）	40	体内药物分析
20	临床药理学（第 3 版）	41	中国药事法规
21	微生物学与免疫学（第 3 版）		

说明：为满足当前本科教育教学的需求，根据您校课程设置情况，除附件 5 所列本轮规划教材以外的教材品种，您认为有必要编写的教材，同样填写附件 2 编写人员申请表，并在教材使用情况处说明**增补教材**理由（如承担主编，则按申报主编要求提交编写计划书，并注明每年本校使用该教材的数量），出版社根据申报情况决定是否增补教材。